

ALYTAUS FAKULTETO II ir III
(išskyrus baigiamąjį kursą)
KURSO STUDENTŲ APKLAUSOS REZULTATAI

2024–2025 M. M.

VYKDYMO LAIKAS:

2025 m. kovo 27 d. – gegužės 5 d.

TIKSLAS:

Išsiaiškinti studentų požiūrį į sudarytas studijų sąlygas ir
įvertinti bendrą pasitenkinimą studijomis.

TYRIMO METODIKA:

Apklausa vykdyta elektroninėje erdvėje, naudojant LimeSurvey apklausų sistemą.
Duomenys apdoroti naudojant IBM SPSS Statistics programą.

APKLAUSOS REZULTATAI:

1. Pasitenkinimo studijomis Kauno kolegijoje įvertinimas penkių balų skalėje, kai 1 – visiškai nepatenkintas, 5 – visiškai patenkintas:

	5 – Visiškai patenkintas (-a)	4 – Patenkintas (-a)	3 – Nei patenkintas (-a), nei nepatenkintas (-a)	2 – Nepatenkintas (-a)	1 – Visiškai nepatenkintas (-a)	Vidurkis
Pasitenkinimas studijomis	16,67%	34,72%	34,72%	12,50%	1,39%	3,53

2. Pasitenkinimui studijomis įtakos turi (kai 1 – visiškai nesvarbu, 5 – visiškai svarbu):

	5 – labai turi įtakos	4 – turi įtakos	3 – nei turi, nei neturi įtakos	2 – neturi įtakos	1 – visiškai neturi įtakos	Vidurkis
Studijų kokybė	47,22%	41,67%	8,33%	2,78%	0,00%	4,33
Studijų krūvis	54,17%	36,11%	8,33%	1,39%	0,00%	4,43
Galimybė pasirinkti laisvai pasirenkamus dalykus	36,11%	37,50%	18,06%	6,94%	1,39%	4,00
Galimybė mokytis nuotoliniu būdu	65,28%	19,44%	9,72%	4,17%	1,39%	4,43
Galimybė dalyvauti mokslo taikomojoje veikloje	8,33%	37,50%	37,50%	5,56%	11,11%	3,26
Galimybė naudotis bibliotekos paslaugomis ir įvairiais ištekliais	27,78%	37,50%	20,83%	8,33%	5,56%	3,74
Galimybė dalyvauti mobilumo programose (pvz., Erasmus+, kituose dvišaliuose mainuose)	15,28%	16,67%	33,33%	18,06%	16,67%	2,96
Kolegijoje vyraujanti tolerancijos ir nediskriminavimo atmosfera	44,44%	26,39%	16,67%	6,94%	5,56%	3,97
Akademinių sąžiningumo užtikrinimas	31,94%	37,50%	22,22%	4,17%	4,17%	3,89
Parama studentams	48,61%	26,39%	11,11%	6,94%	6,94%	4,03

Studijų ir mokymosi aplinkos	43,06%	37,50%	12,50%	2,78%	4,17%	4,13
Galimybė lankyti sporto užsiėmimus	9,72%	12,50%	40,28%	18,06%	19,44%	2,75
Studentų laisvalaikio ir užimtumo organizavimas	12,50%	9,72%	43,06%	16,67%	18,06%	2,82

3. Informacijos apie studijas ir paslaugas pakankamumas (apimant ir informavimą apie nuotolines studijas, jų organizavimą):

Teiginys	Atsakiusių skaičius	Procentas
Taip, pakanka	36	50,00%
Iš dalies pakanka	28	38,89%
Ne, nepakanka	8	11,11%

4. Asmeninis studijų krūvio vertinimas:

Teiginys	Atsakiusių skaičius	Procentas
Studijų krūvis yra per didelis	33	45,83%
Studijų krūvis yra per mažas	3	4,17%
Studijų krūvis yra tinkamas	36	50,00%

5. Studijų organizavimo Kauno kolegijoje vertinimas:

	Visiškai sutinku	Sutinku	Iš dalies sutinku	Nesutinku	Visiškai nesutinku	Neatsakė	Vidurkis
Supažindinimas su tvarkaraščiu ir jo pakeitimais vyksta laiku	6,94%	11,11%	36,11%	22,22%	23,61%	0,00%	2,56
Studijų metu sudaroma galimybė individualizuoti studijų procesą (pvz.: pasirinkti dalį studijuojamų dalykų, studijuoti pagal individualų studijų planą ir kt.)	5,56%	25,00%	27,78%	18,06%	13,89%	9,72%	2,89
Esu patenkinta (-as) galimybėmis rinktis laisvai pasirenkamus dalykus	11,11%	33,33%	27,78%	11,11%	11,11%	5,56%	3,24
Nuotolinis mokymasis (tiesioginės paskaitos internetu, paskaitų įrašai, mokymosi medžiaga Moodle ar kt. platformose ir kt.) organizuotas gerai	33,33%	33,33%	27,78%	2,78%	2,78%	0,00%	3,92
Studijų metu esu / buvau įtrauktas į mokslinę, mokslo taikomąją, meninę veiklą (pvz., dalyvavimas tyrimuose, publikacijų su dėstytojais rengimas, bendri meniniai projektai su dėstytojais ir kt.)	8,33%	16,67%	23,61%	19,44%	8,33%	23,61%	2,96
Informacijos šaltiniai bibliotekoje ir duomenų bazėse tinkami studijoms, suteikta tinkama jų prieiga	20,83%	50,00%	18,06%	0,00%	2,78%	8,33%	3,94
Studentams sudaromos galimybės dalyvauti mobilumo programose (pvz.,	27,78%	45,83%	11,11%	0,00%	0,00%	15,28%	4,20

Erasmus+, kituose dvišaliuose mainuose)							
Kolegijoje vyrauja tolerancijos ir nediskriminavimo atmosfera	26,39%	31,94%	27,78%	4,17%	1,39%	8,33%	3,85
Kolegijoje yra užtikrinamas akademinis sąžiningumas	31,94%	37,50%	19,44%	2,78%	2,78%	5,56%	3,99
Praktikų organizavimas yra aiškus	22,22%	20,83%	25,00%	9,72%	13,89%	8,33%	3,30
Man yra aiški apeliacijų ir skundų teikimo ir nagrinėjimo tvarka, kuria studentai gali naudotis	16,67%	23,61%	18,06%	13,89%	9,72%	18,06%	3,29
Fakultete užtikrinamas grįžtamasis ryšys (viešinami ir (ar) aptariami apklausų rezultatai, vyksta apskrito stalo diskusijos, susitikimai su studentais, kt.)	11,11%	26,39%	27,78%	13,89%	9,72%	11,11%	3,17

6. Darbinė aplinka:

	Labai gerai (nieko nereikia keisti)	Gerai (kai ką reikėtų patobulinti)	Patenkinamai	Nepatenkinamai (nepateisino mano lūkesčių)	Nesinaudoju	Vidurkis
Auditorijos	25,00%	38,89%	22,22%	5,56%	8,33%	2,91
Laboratorijos	15,28%	20,83%	29,17%	6,94%	27,78%	2,62
Biblioteka	33,33%	27,78%	15,28%	2,78%	20,83%	3,16
Savarankiško mokymosi aplinka	25,00%	30,56%	11,11%	4,17%	29,17%	3,08
Virtuali mokymosi aplinka (pvz., Moodle, intranetas ir kt.)	40,28%	43,06%	11,11%	5,56%	0,00%	3,18
Belaidis internetas (Wi-Fi)	11,11%	20,83%	20,83%	9,72%	37,50%	2,53
Sporto ir sveikatingumo kompleksas	12,50%	13,89%	6,94%	2,78%	63,89%	3,00
Valgykla	5,56%	5,56%	2,78%	26,39%	59,72%	1,76
Bendrabutis	1,39%	4,17%	2,78%	1,39%	90,28%	2,57
Poilsio zonos	5,56%	18,06%	12,50%	9,72%	54,17%	2,42
Studentų užimtumo organizavimo paslaugos (meno kolektyvai, sporto užsiėmimai, renginiai, kt.)	8,33%	15,28%	5,56%	5,56%	65,28%	2,76

7. Paramos studentams vertinimas:

	Visiškai sutinku	Sutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Nesutinku	Visiškai nesutinku	Negaliu atsakyti / Nesusidūriau	Vidurkis
Man yra sudaryta galimybė konsultuotis su	22,22%	25,00%	22,22%	4,17%	9,72%	16,67%	3,55

dėstytojai ne paskaitų metu.							
Man yra sudaryta galimybė gauti akademinio raštingumo mokymus bibliotekoje (konsultacijos ir mokymai apie šaltinių paiešką, citavimą, studijų darbų rengimą, plagiatą prevenciją).	27,78%	31,94%	11,11%	2,78%	4,17%	22,22%	3,98
Man yra sudarytos galimybės naudotis Studentų reikalų ir karjeros skyriaus teikiamomis karjeros planavimo paslaugomis (konsultacijos, seminarai, praktikos ir (ar) darbo vietų skelbimai, karjeros dienos, kt.).	16,67%	22,22%	9,72%	4,17%	6,94%	40,28%	3,63
Esant poreikiui galiu gauti vietą bendrabutyje.	11,11%	9,72%	5,56%	1,39%	1,39%	70,83%	3,95
Man yra sudaryta galimybė gauti finansinę pagalbą (socialines stipendijas, skatinamąsias stipendijas).	18,06%	18,06%	16,67%	5,56%	5,56%	36,11%	3,59
Esant poreikiui galiu gauti psichologinę pagalbą.	4,17%	11,11%	6,94%	5,56%	1,39%	70,83%	3,38
Aš žinau, kur galiu rasti informaciją apie paramą studentams.	13,89%	29,17%	12,50%	8,33%	2,78%	33,33%	3,65

8. Reikalingos paramos prieinamumo ir savalaikiškumo vertinimas:

	Visiškai sutinku	Sutinku	Iš dalies sutinku	Nesutinku	Visiškai nesutinku	Negaliu atsakyti / Nežinau	Vidurkis
Reikalinga parama ir (ar) pagalba yra lengvai prieinama	6,94%	20,83%	15,28%	5,56%	4,17%	47,22%	3,39
Reikalinga parama ir (ar) pagalba yra suteikiama laiku	5,56%	16,67%	18,06%	6,94%	2,78%	50,00%	3,31

9. Studijų programos, kurioje studijuojama, rekomendavimas draugui:

	Atsakymų dažnis	Proc.
10-9	27	37,50%
8-7	12	16,67%
6-1	30	45,83%

10. Informacija apie apklausoje dalyvavusius studentus:

2 kursas	43	59,72%
3 kursas	29	40,28%

4 kursas	0	0,00%
----------	---	-------

11. Studijų forma:

Teiginys	Atsakiusių skaičius	Procentas
Nuolatinės studijos	55	76,39%
Iššęstinės studijos	17	23,61%

12. Studijų finansavimas:

Teiginys	Atsakiusių skaičius	Procentas
Valstybės finansuojama studijų vieta	32	44,44%
Valstybės nefinansuojama studijų vieta	40	55,56%

13. Darbinė veikla:

Teiginys	Atsakiusių skaičius	Procentas
Taip	56	77,78%
Ne	16	22,22%

Alytaus fakulteto II–III kursų (išskyrus baigiamąjį kursą) studentų apklausos rezultatai rodo, kad bendras pasitenkinimas studijomis Kauno kolegijos Alytaus fakultete yra vidutinis ir artimas teigiamam vertinimui – pasitenkinimo studijomis vidurkis siekia 3,53 balo iš 5. Didžioji dalis studentų nurodė esantys patenkinti arba iš dalies patenkinti studijomis, tačiau reikšminga respondentų dalis pasirinko neutralų vertinimą, kas leidžia daryti prielaidą apie neišnaudotą studijų kokybės gerinimo potencialą.

Analizuojant veiksnius, darančius didžiausią įtaką pasitenkinimui studijomis, matyti, kad esminę reikšmę studentams turi studijų krūvis, studijų kokybė ir nuotolinio mokymosi galimybės. Šių veiksnių vidurkiai viršija 4 balus, o tai rodo, kad jie yra kritiniai studentų patirties formavimui. Ypač išsiskiria galimybė mokytis nuotoliniu būdu, kuri vertinama kaip vienas svarbiausių aspektų, atsižvelgiant į tai, kad didelė dalis studentų studijas derina su darbine veikla. Mažiausią įtaką pasitenkinimui studijomis daro galimybė lankyti sporto užsiėmimus, studentų laisvalaikio organizavimas ir dalyvavimas mobilumo programose, kas gali būti siejama tiek su ribotu paslaugų aktualumu, tiek su nepakankamu informuotumu apie jų prieinamumą.

Vertinant studijų organizavimą, studentai palankiai įvertino nuotolinio mokymo organizavimą, bibliotekos informacinius išteklius, mobilumo galimybes bei akademinio sąžiningumo užtikrinimą. Tuo tarpu prasčiausiai įvertinti aspektai susiję su informavimu apie tvarkaraščius ir jų pakeitimus, studijų proceso individualizavimo galimybėmis bei grįžamojo ryšio užtikrinimu fakultete. Šie rezultatai rodo poreikį stiprinti komunikaciją tarp administracijos, dėstytojų ir studentų bei didinti studijų proceso lankstumą.

Studijų krūvio vertinimas atskleidžia nevienareikšmę situaciją: pusė studentų mano, kad studijų krūvis yra tinkamas, tačiau beveik pusė jį vertina kaip per didelį. Tai leidžia daryti išvadą, kad studijų krūvio paskirstymas ir reikalavimų apimtis ne visais atvejais atitinka studentų galimybes, ypač atsižvelgiant į aukštą dirbančių studentų dalį. Informacijos apie studijas ir paslaugas pakankamumas dažniausiai vertinamas teigiamai, tačiau daugiau nei trečdalis respondentų nurodo, kad informacijos pakanka tik iš dalies, kas signalizuoja apie poreikį aiškesniam ir sistemingesniam informacijos pateikimui.

Analizuojant studijų aplinką ir infrastruktūrą, geriausiai vertinama virtuali mokymosi aplinka bei biblioteka. Prasčiau vertinamos tokios sritys kaip valgyklos paslaugos, belaidis internetas ir poilsio zonos, tačiau dauguma studentų nurodė šiomis paslaugomis nesinaudojantys. Tai rodo, kad dalis infrastruktūros sprendimų nėra aktualūs didžiajai studentų daliai arba nėra pakankamai integruoti į kasdienį studijų procesą.

Studentų paramos srityje nustatyta, kad studentai palankiai vertina galimybes konsultuotis su dėstytojais, gauti akademinio raštingumo mokymus ir naudotis karjeros paslaugomis. Vis dėlto paramos prieinamumas ir savalaikiškumas vertinami vidutiniškai, o nemaža dalis respondentų nurodė neturintys patirties ar žinių apie teikiamą paramą. Tai leidžia daryti išvadą, kad pagrindinė problema šioje srityje yra ne tik paslaugų pasiūla, bet ir jų matomumas bei komunikacija.

Apibendrinant galima teigti, kad Alytaus fakultete sudarytos pagrindinės sąlygos kokybiškoms studijoms, tačiau apklausos rezultatai išryškina aiškias tobulintinas sritis: studijų krūvio valdymą, informavimo procesus, grįžtamąjį ryšį ir studentų įtraukimą. Šių aspektų stiprinimas galėtų reikšmingai padidinti studentų pasitenkinimą studijomis ir studijų programų rekomendavimo rodiklius ateityje.

Informaciją apie įgyvendintas priemones, atsižvelgiant į studentų įžvalgas, galima rasti skiltyje „Jūs pasakėte, mes padarėme“.