

KINEZITERAPIJA: STUDENTŲ APKLAUSOS REZULTATAI

2024–2025 M. M. PAVASARIO SEMESTRAS

VYKDYMO LAIKAS:

2025 m. gegužės mėn.

TIKSLAS:

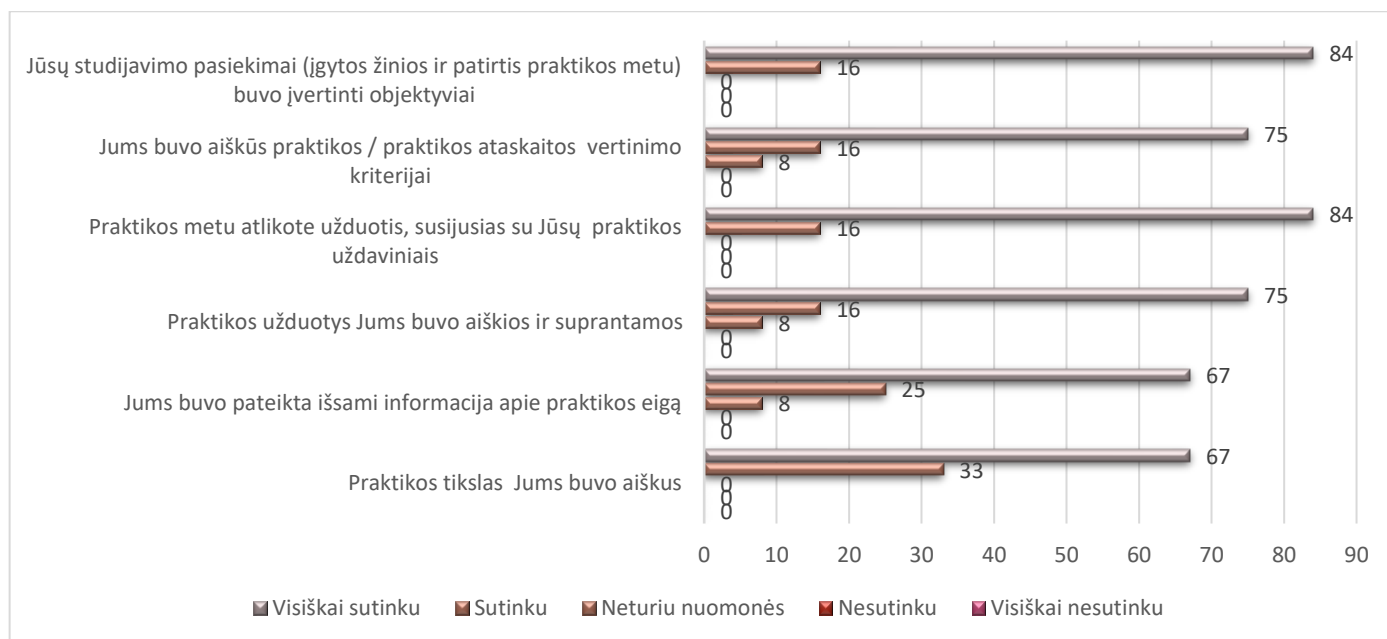
Išanalizuoti studijų programos „Kineziterapija“ studentų nuomonę apie baigiamąją praktiką.

APKLAUSOS ANKETA:

Studijų programą „Kineziterapija“ studijuojantys studentai vertino baigiamosios praktikos organizavimo kokybę pagal 13 kriterijų.

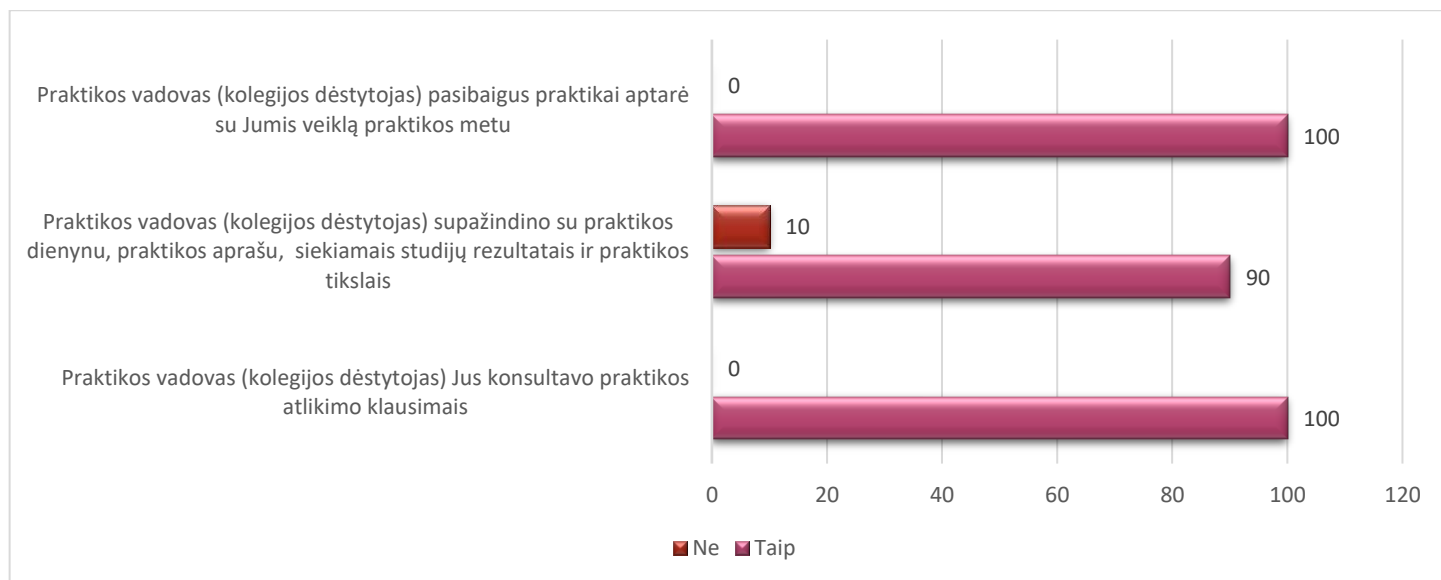
APKLAUSOS REZULTATAI:

Studentai praktikų organizavimo kokybę vertina labai gerai. Studentams buvo pateikti 6 teiginiai apie praktikos organizavimą. Studentai išreiškė teigiamą nuomonę – didžioji dauguma atsakymų yra „visiškai sutinku“ arba „sutinku“. Tai rodo, kad praktikos organizavimas atitinka studentų lūkesčius, jie jaučiasi gerai informuoti bei paruošti (žr. 1 pav.).



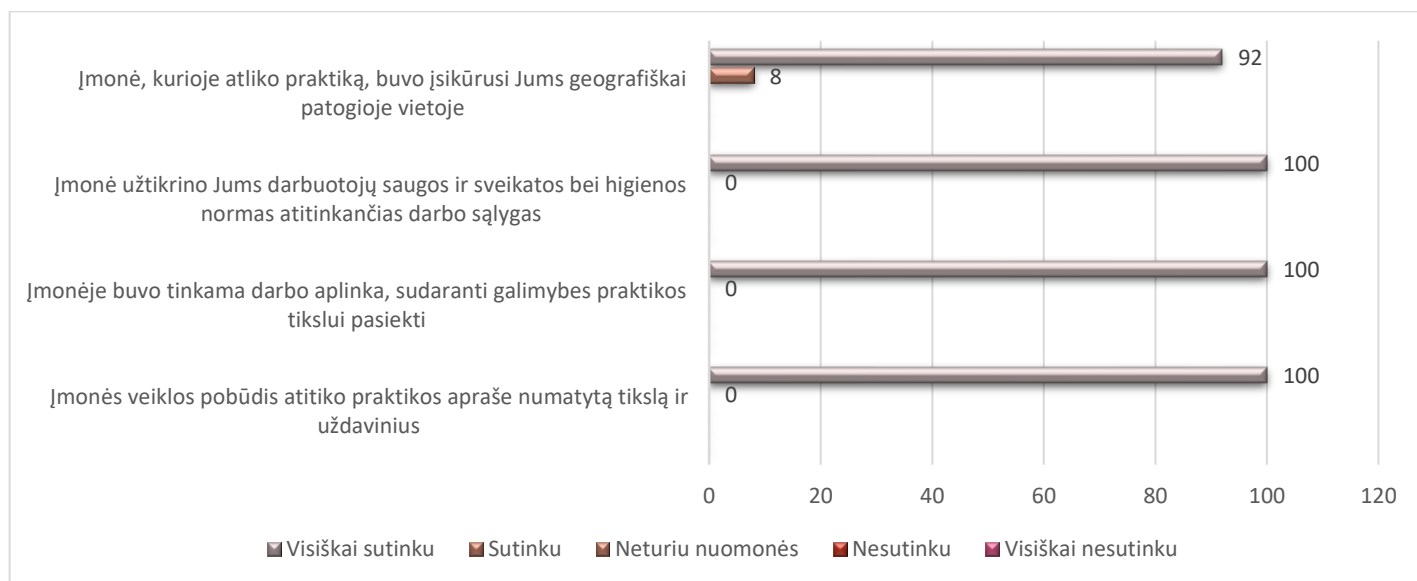
1 pav. Alytaus fakulteto Kineziterapijos studentų nuomonė apie baigiamosios praktikos organizavimą (proc.)

Studentams buvo pateikti 3 teiginiai apie praktikos vadovo (kolegijos dėstytojo) vaidmenį praktikos metu. Didžioji dauguma studentų pritaria, kad praktikos vadovas teikia pakankamai pagalbos ir užtikrina kokybišką praktikos procesą. Tai parodo, kad vadovo vaidmuo praktikos metu yra reikšmingas studentų mokymosi patirčiai (žr. 2 pav.).



2 pav. Alytaus fakulteto Kineziterapijos studentų nuomonė apie praktikos vadovo (kolegijos dėstytojo) vaidmenį praktikos metu (proc.)

Studentams buvo 4 pateikti teiginiai apie praktikos vietos tinkamumą, aplinką ir prašoma juos įvertinti. Praktiškai visi studentai vertindami teiginius pažymėjo „visiškai sutinku“, tai rodo, kad praktikos vietos buvo tinkamos, atitiko sveikatos bei higienos normas, veiklos pobūdis atitiko praktikos tikslą ir uždavinius (žr. 3 pav.).



3 pav. Alytaus fakulteto Kineziterapijos studentų nuomonė apie baigiamosios praktikos vietos tinkamumą ir aplinką, vertinimas (proc.)

Studijų programos „Kineziterapija“ studentai teigiamai vertina baigiamosios praktikos organizavimo kokybę. Tokius rezultatus patvirtina 100 proc. apklausoje dalyvavusių studentų.