

**STUDENTŲ NUOMONĖS APIE 2021–2022 M. M.
RUDENS SEMESTRE IŠKLAUSYTUS DALYKUS
APKLAUSOS REZULTATAI**

MOKSLO VAISIAI SALDŪS

www.alytauskolegija.lt



TYRIMO ORGANIZAVIMAS

Siekiant užtikrinti studijų kokybę bei vykdyti mokslo taikomąją veiklą Alytaus kolegijoje, atlikta studentų apklausa apie 2021–2022 m. m. rudens semestre išklaustytus dalykus. Tyrimo organizavimui, vykdymui, apklausos duomenų analizei ir apdorojimui bei rezultatų sklaidai Alytaus kolegijos direktoriaus įsakymu buvo sudaryta darbo grupė: vadovė – Jovita Balčiūnienė, Biomedicinos ir maisto technologijų katedros lektorė, nariai: Edita Klimavičiūtė, Vadybos katedros lektorė, Jurgita Merkevičienė, Inžinerijos katedros lektorė, Vilma Slavickienė, Vadybos katedros lektorė, Gintautas Stonys, Inžinerijos katedros lektorius bei Neringa Vismolekienė, karjeros specialistė, Vadybos katedros lektorė.

Tyrimo vykdymo laikotarpis: 2022 m. kovo 7–18 d.

Tyrimo tikslas: išsiaiškinti studentų nuomonę apie 2021–2022 m. m. rudens semestre išklaustytų dalykų turinį bei dėstymo kokybę.

Tikslinė grupė: 2021–2022 m. m. Alytaus kolegijos nuolatinių ir iššestinių formų studentai.

Tyrimo metodas – anketinė apklausa (rinkti kiekybinio ir kokybinio pobūdžio empiriniai duomenys). Apklausa vykdyta elektroninėje erdvėje, naudojant „**Google Forms**“ apklausų administravimo programinę įrangą. Duomenys apdoroti, naudojant **IBM SPSS 21** programą.

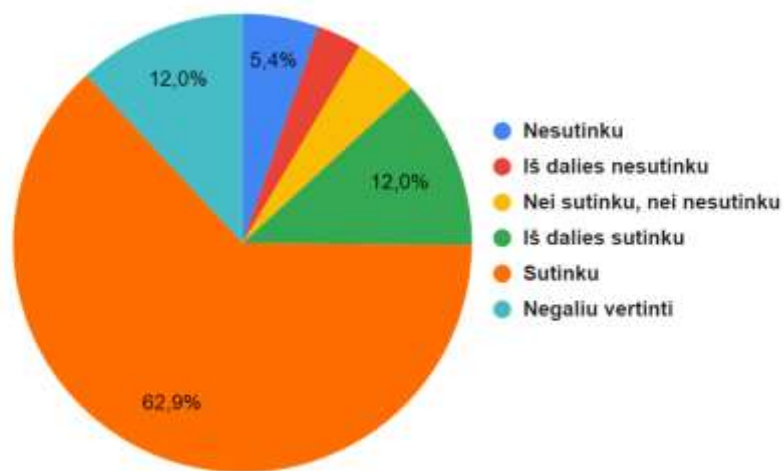
Vykdam studentų apklausą, nebuvo atliekama studentų atranka, t. y. atlikta ***ištisinė visų studentų apklausa*** (išskyrus IV kurso BPS studijų programos studentus, kadangi jie buvo praktikose). Kvietimai dalyvauti apklausoje buvo el. paštu išsiųsti visiems studentams. Iš viso išsiųsti **623 pakvietimai dalyvauti apklausoje**.

Tyrimo patikimumas. Tyrimas yra statistiškai patikimas. Imties patikimumas – 95 proc., paklaida 5 proc. Tyrimo generalinė populiacija – 623 studentai. Bendras anketų grįžtamumas – **69 anketos (11,08 proc.)**.

TYRIMO REZULTATAI

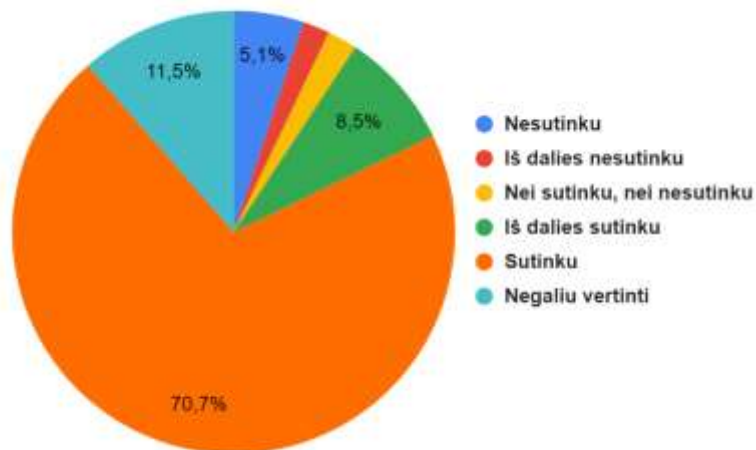
Tyrimo metu studentų buvo prašoma įvertinti išklaustų dalykų turinį bei dėstytojų kokybę. Vertinimui pasirinkta skalė nuo „Sutinku“ iki „Nesutinku“ bei galimybė pasirinkti „Negaliu vertinti“ atsakymą. Iš viso apklausoje dalyvavo 69 studentų, iš jų: 48 (69,57 proc.) – Sveikatos mokslų ir inžinerijos fakulteto studentai, 21 (30,43 proc.) – Informacijos ir ryšių technologijų fakulteto studentai. Aktyviausiai apklausoje dalyvavo nuolatinėse studijose (67 proc.) studijuojantys studentai.

Tyrimo rezultatai atskleidė, kad net 62,9 proc. respondentų sutinka, kad dėstytojai studijų medžiagą pateikia suprantamai ir nuosekliai, negali vertinti – 12 proc. apklaustųjų studentų. Studentai negalėjo vertinti, todėl, kad dalykai buvo užskaityti. Tik 5,4 proc. studentų teigia, kad nesutinka, daugiausia iš jų sudaro TLV ir BPS studijų programų studentai (atitinkamai 8,9 ir 7,2 proc.).

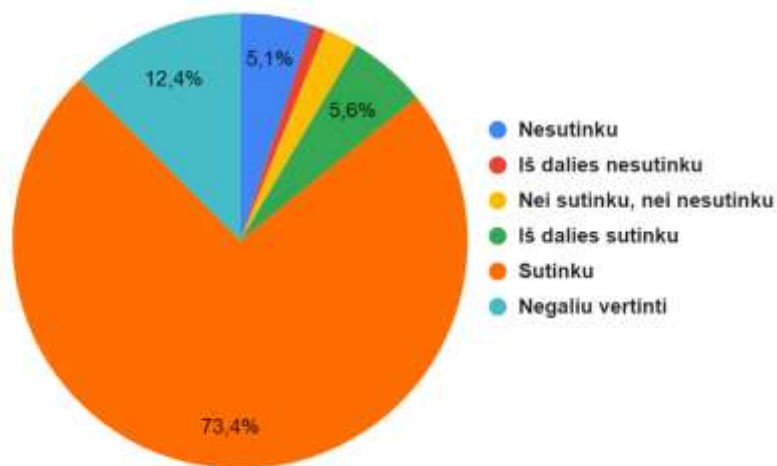


1 pav. Medžiagos pateikimo suprantamai, nuosekliai vertinimas

Tyrimo metu siekta išsiaiškinti, ar dėstytojai pateikia studentams vertinimo kriterijus bei detalizuoja žinių ir gebėjimų vertinimo sistemą, ar paskelbtų kriterijų ir sistemos laikosi atsiskaitymų metu (2 ir 3 pav.). Net 71 proc. apklaustųjų sutinka, 11,5 proc. – negali vertinti, kad dėstytojai pateikia vertinimo kriterijus ir sistemą pirmųjų užsiėmimų metu. Didžioji dalis (73,4 proc.) respondentų teigia, kad dėstytojai laikosi paskelbtų vertinimo kriterijų ir sistemos atsiskaitymų metu.

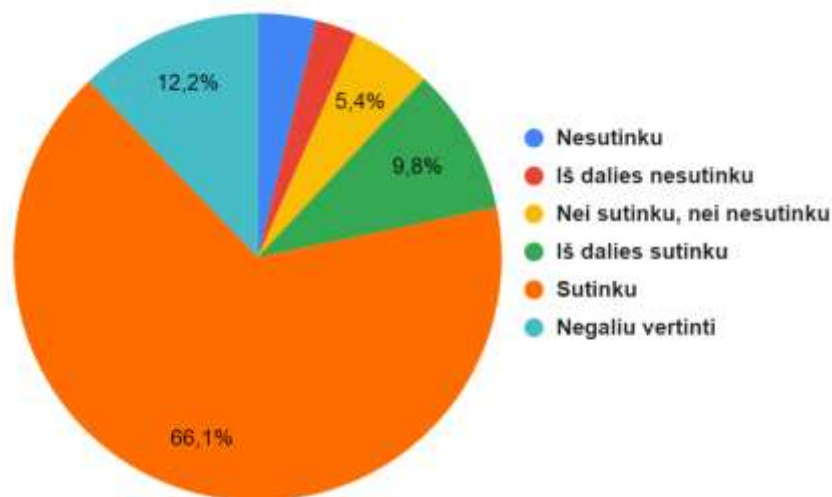


2 pav. Vertinimo kriterijų bei žinių ir gebėjimų vertinimo sistemos pateikimo vertinimas

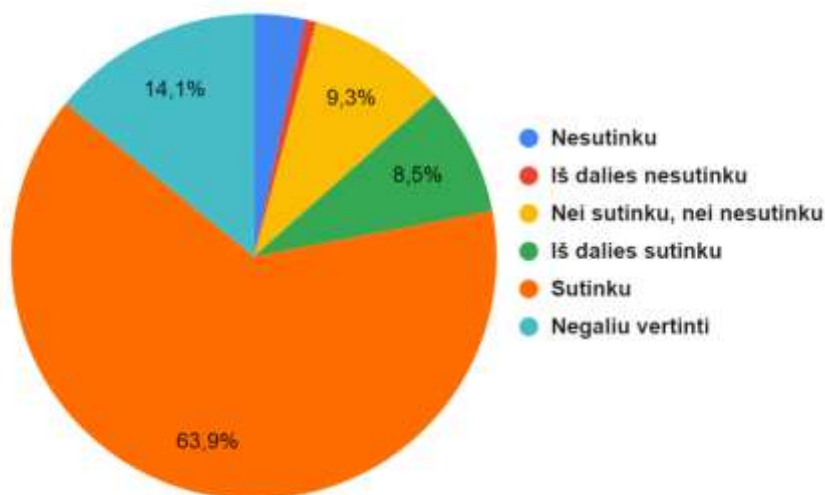


3 pav. Paskelbtų kriterijų ir sistemos laikymosi vertinimas

Tyrimo rezultatai atskleidė, kad studentai yra aktyviai įtraukiami dėstomos paskaitos metu. Respondentai sutinka, kad dėstytojai skatina studentus reikšti savo nuomonę, analizuoti pateiktas temas (66 proc.) bei skatina savarankiškai tirti ir analizuoti įvairias problemas (64 proc.). Vertinimas pateikiamas 4 ir 5 pav.

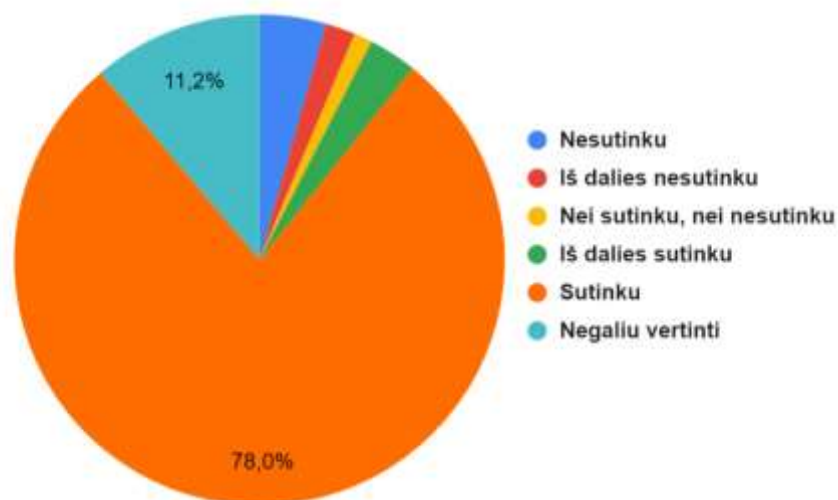


4 pav. Studentų skatinimo reikšti savo nuomonę, analizuoti pateiktas temas vertinimas

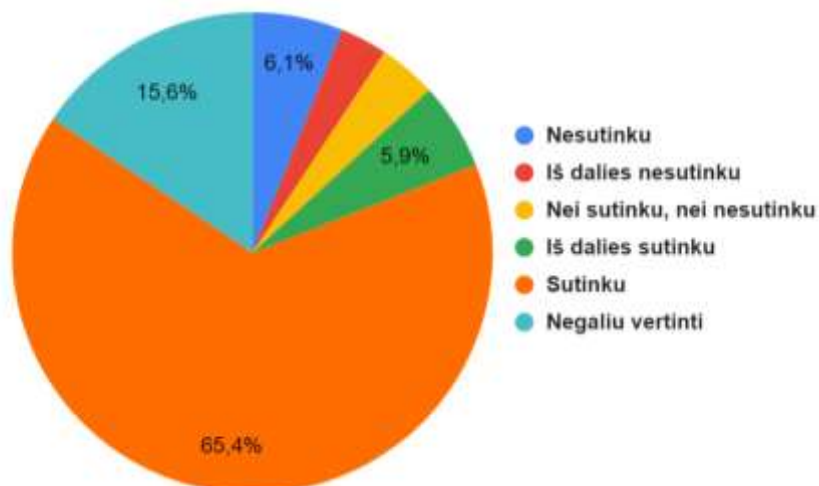


5 pav. Studentų skatinimo savarankiškai tirti ir analizuoti įvairias problemas vertinimas

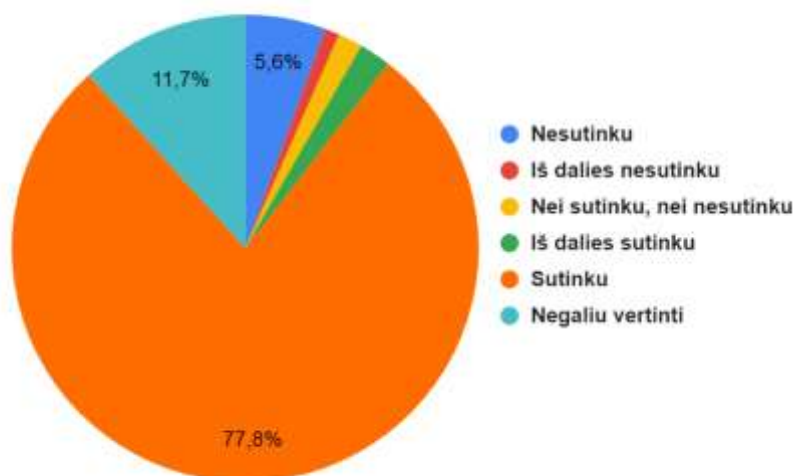
Glaudus bendradarbiavimas tarp studentų ir dėstytojų yra labai svarbus, siekiant užtikrinti kokybišką studijų procesą. Todėl studentams buvo pateikti klausimai, kaip dėstytojais su jais bendrauja, ar laikosi numatyto paskaitų tvarkaraščio, ar studentai yra konsultuojami dėl dėstomo dalyko ir savarankiškų darbų. Net 78 proc. respondentų teigia, kad dėstytojai veda paskaitas nurodytu laiku ir pagal tvarkaraštį. 78 proc. apklaustųjų sutinka, kad dėstytojai bendrauja dalykiškai ir korektiškai bei 65,4 proc. studentų sutinka, kad yra konsultuojami ne tik paskaitų metu, bet ir el. paštu. Vertinimas pateikiamas 6, 7 ir 8 pav.



6 pav. Bendravimo su studentais dalykiškai ir korektiškai vertinimas

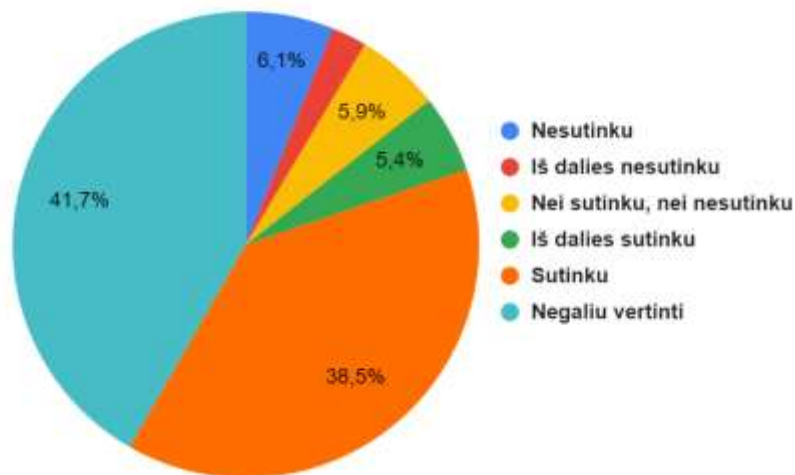


7 pav. Studentų konsultavimo dėl dėstomo dalyko ar savarankiškų darbų ir ne paskaitų metu (el. paštu ir pan.) vertinimas



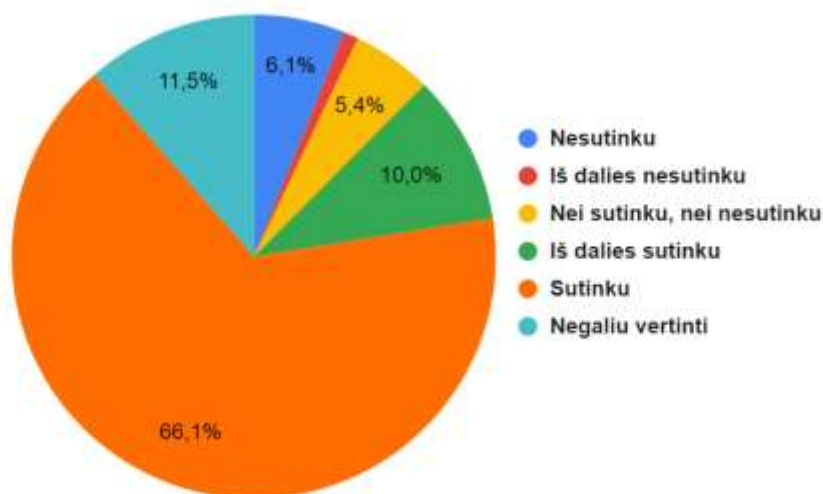
8 pav. Paskaitų tvarkaraščio laikymosi (laiku atvyksta ir baigia paskaitas, nepraleidžia užsiėmimų ir pan.) vertinimas

Vertinant dėstytojo nurodytus privalomuosius literatūros šaltinius, 39 proc. studentų sutinka ir iš dalies sutinka, kad nurodyti literatūros šaltiniai yra kolegijos bibliotekoje. 42 proc. apklaustųjų esančių literatūros išteklių bibliotekoje negalėjo vertinti, kadangi karantino laikotarpiu nesilankė bibliotekoje. Daugiausia iš jų sudaro Bendrosios praktikos slaugos studijų programos studentai (64,8 proc.).

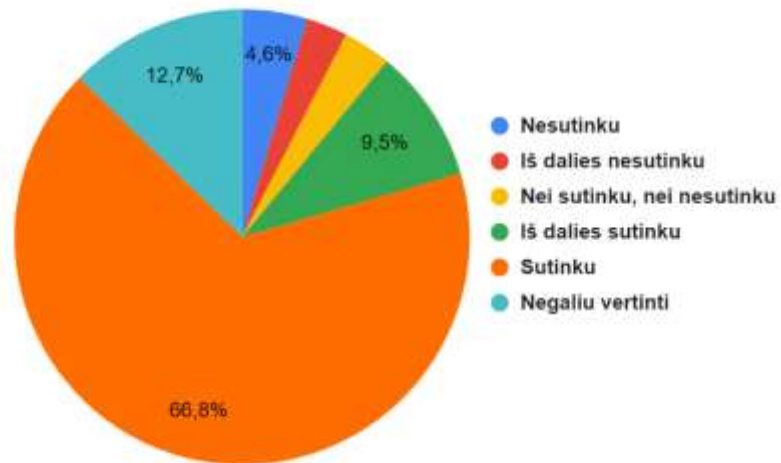


9 pav. Nurodytos privalomosios literatūros esančios kolegijos bibliotekoje vertinimas

Studentai gerai vertina dėstytojų pateikiamą paskaitų medžiagą, jie sutinka, kad studijų dalyko medžiaga yra šiuolaikiška ir aktuali (66 proc.). Dalyko studijų metu įgytos žinios ir įgūdžiai yra vertinami kaip aktualūs, su tuo sutinka 67 proc. apklaustųjų. Vertinimas pateikiamas 10 ir 11 pav.

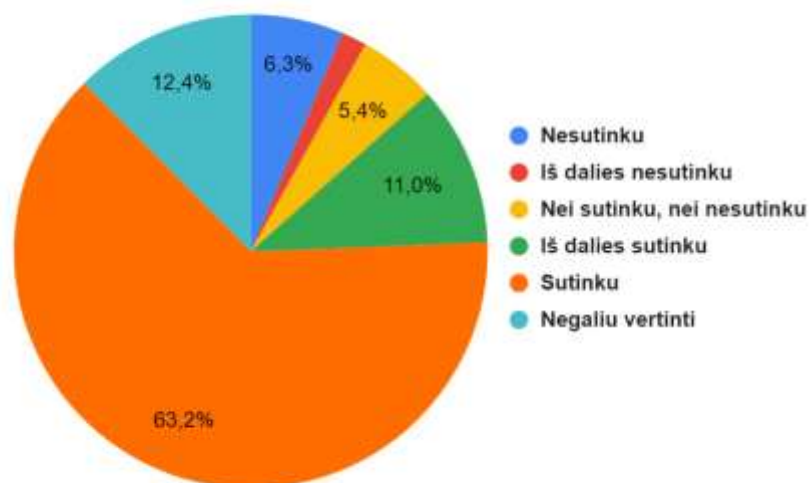


10 pav. Studijų dalyko metu pateiktos medžiagos aktualumo ir šiuolaikiškumo vertinimas

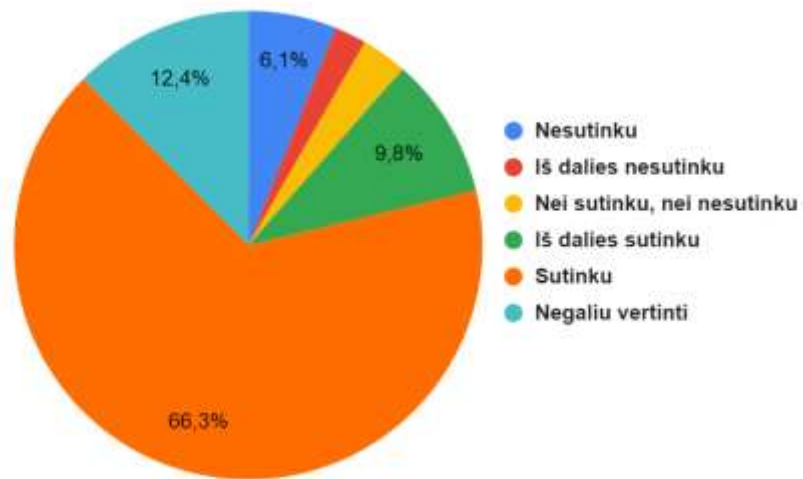


11 pav. Dalyko studijų metu naujų žinių ir įgūdžių įgijimo vertinimas

Apklaustieji studentai bendrai yra patenkinti dalyko turiniu ir dėstymo kokybe (63 proc.) bei dėstytojų profesionalumu (66 proc.). Vertinimai pateikiami 12 ir 13 pav.

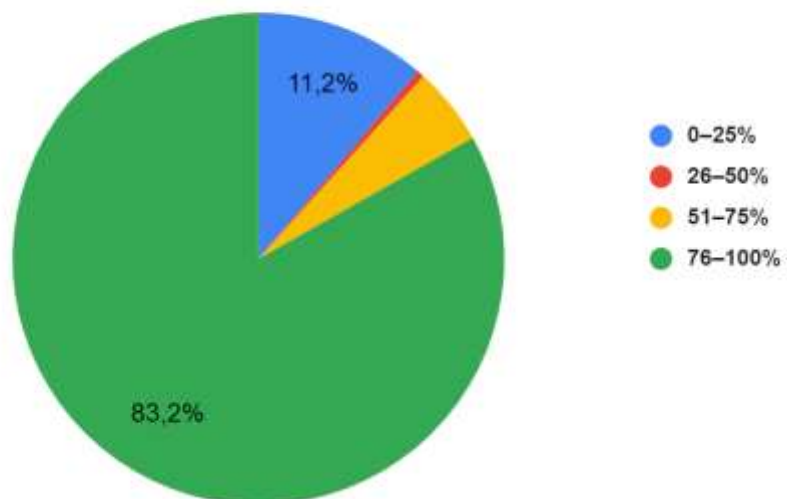


12 pav. Dalyko turinio ir dėstymo kokybės pasitenkinimo vertinimas



13 pav. Dėstytojo profesionalumo pasitenkinimo vertinimas

83 proc. apklaustųjų studentai teigia, kad paskaitose dalyvavo 76–100 proc.



14 pav. Dalyko užsiėmimų lankomumo dažnumas

TYRIMO REZULTATŲ IŠVADOS

Studentų apklausos apie 2021–2022 m. m. rudens semestre išklaustytus dalykus tyrimas atskleidė, kad:

1. Aktyviausiai apklausoje dalyvavo nuolatinėse studijose (67 proc.) studijuojantys studentai, o pagal studijų programas Bendrosios praktikos slaugos (30 proc.) studijų programos studentai.
2. Studentų nuomone studijų dalyko medžiaga yra šiuolaikiška ir aktuali (66 proc.).
3. 63 proc. apklaustųjų studentų yra patenkinti dalyko turiniu ir dėstymo kokybe bei 66 proc. – dėstytojų profesionalumu.
4. Dalyko studijų metu įgytas žinias ir įgūdžius studentai vertina kaip aktualius jų profesinei veiklai (67 proc.).

Tyrimo rezultatai ir studentų apklausos atsakymai, kas jiems labiausiai patiko ar nepatiko ir ką reikėtų tobulinti dalyko aktualumui, kokybei ir patrauklumui gerinti yra pateikti fakultetų dekanams ir katedrų vedėjoms. Bendri apklausos rezultatai bus aptariami ir analizuojami posėdžių metu bei individualūs su kiekvienu dėstytoju atskirai.