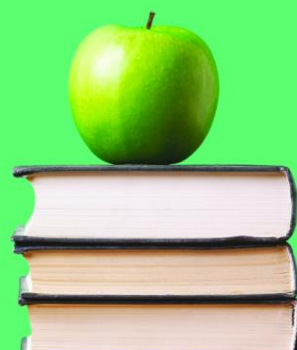


**STUDENTŲ NUOMONĖS APIE 2020–2021 M. M.
PAVASARIO SEMESTRE IŠKLAUSYTUS DALYKUS
APKLAUROS REZULTATAI**

MOKSLO VAISIAI SALDŪS

www.alytauskolegija.lt



TYRIMO ORGANIZAVIMAS

Alytaus kolegijos Kokybės užtikrinimo skyrius ir Karjeros centras vykdė studentų apklausą apie 2020–2021 m. m. pavasario semestre išklaustytus dalykus. Tyrimo organizavimui, vykdymui, apklausos duomenų analizei ir apdorojimui bei rezultatų sklaidai Alytaus kolegijos direktoriaus įsakymu buvo sudaryta darbo grupė: vadovė – Jovita Balčiūnienė, Sveikatos mokslų ir technologijų katedros lektorė, nariai: Edita Klimavičiūtė, Vadybos katedros lektorė, Jurgita Merkevičienė, Inžinerijos katedros docentė, Vilma Slavickienė, Vadybos katedros lektorė, Gintautas Stonys, Inžinerijos katedros lektorius, Neringa Vismolekienė, Vadybos katedros lektorė bei Valė Zdanavičienė, Vadybos katedros lektorė.

Tyrimo vykdymo laikotarpis: 2021 m. birželio 7–28 d.

Tyrimo tikslas: išsiaiškinti studentų nuomonę apie 2020–2021 m. m. pavasario semestre išklaustytų dalykų turinį bei dėstymo kokybę.

Tikslinė grupė: 2020–2021 m. m. Alytaus kolegijos nuolatinių ir iššestinių formų studentai.

Tyrimo metodas – anketinė apklausa (rinkti kiekybinio ir kokybinio pobūdžio empiriniai duomenys). Apklausa vykdyta elektroninėje erdvėje, naudojant „Google Forms“ apklausų administravimo programinę įrangą. Duomenys apdoroti, naudojant **IBM SPSS 21** programą.

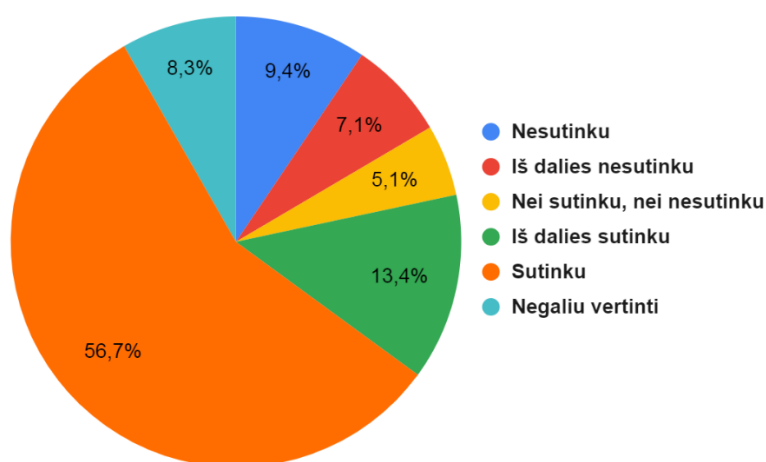
Vykdant studentų apklausą, nebuvo atliekama studentų atranka, t. y. atlikta **ištisinė visų studentų apklausa** (išskyrus IV kurso BPS studijų programos studentus, kadangi vieni gynėsi baigiamuosius darbus, kiti jau buvo baigę studijas). Kvietimai dalyvauti apklausoje buvo el. paštu išsiųsti visiems studentams. Iš viso išsiųsti **512 pakvietimai dalyvauti apklausoje**.

Tyrimo patikimumas. Tyrimas yra statistiškai patikimas. Imties patikimumas – 95 proc., paklaida 5 proc. Tyrimo generalinė populiacija – 512 studentai. Bendras anketų grįžtamumas – **108 anketų (21,09 proc.)**.

TYRIMO REZULTATAI

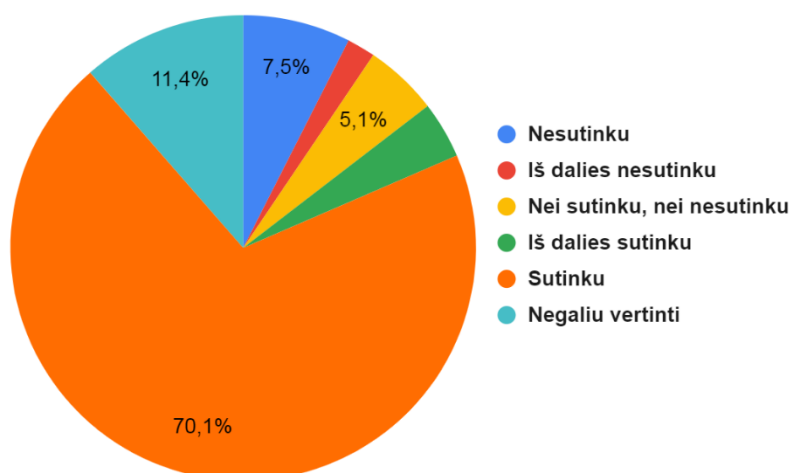
Tyrimo metu studentų buvo prašoma įvertinti išklaustų dalykų turinį bei dėstyto kokybę. Vertinimui pasirinkta skalė nuo „Sutinku“ iki „Nesutinku“ bei galimybė pasirinkti „Negaliu vertinti“ atsakymą. Iš viso apklausoje dalyvavo 108 studentai, iš jų: 62 (57,40 proc.) – Sveikatos mokslų ir inžinerijos fakulteto studentai, 46 (42,60 proc.) – Informacinių technologijų ir vadybos fakulteto studentai. Aktyviausiai apklausoje dalyvavo nuolatinėse studijose (65 proc.) studijuojantys studentai.

Tyrimo rezultatai atskleidė, kad 57 proc. respondentų sutinka, kad dėstytojai studijų medžiagą pateikia suprantamai ir nuosekliai, iš dalies sutinka – 13 proc. apklaustųjų studentų. 9 proc. studentų teigia, kad nesutinka, daugiausia iš jų sudaro BA studijų programos studentai (42 proc.).

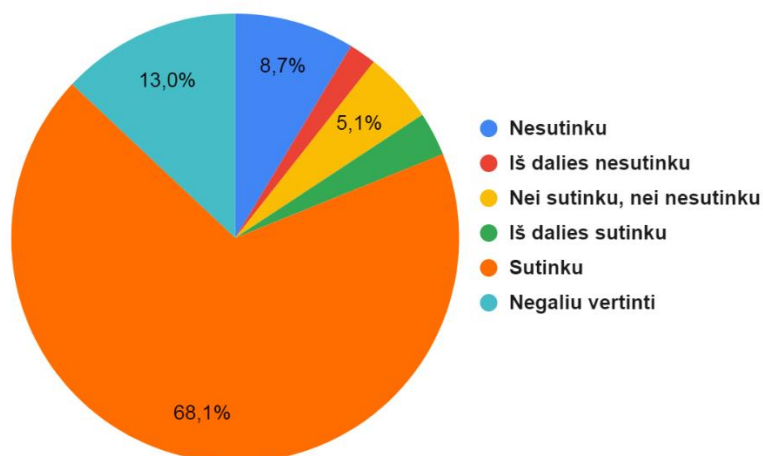


1 pav. Medžiagos pateikimo suprantamai, nuosekliai vertinimas

Tyrimo metu siekta išsiaiškinti, ar dėstytojai pateikia studentams vertinimo kriterijus bei detalizuoja žinių ir gebėjimų vertinimo sistemą, ar paskelbtų kriterijų ir sistemos laikosi atsiskaitymų metu (2 ir 3 pav.). Net 70 proc. apklaustųjų sutinka, kad dėstytojai pateikia vertinimo kriterijus ir sistemą pirmųjų užsiėmimų metu. Didžioji dalis (68 proc.) respondentų teigia, kad dėstytojai laikosi paskelbtų vertinimo kriterijų ir sistemos atsiskaitymų metu.

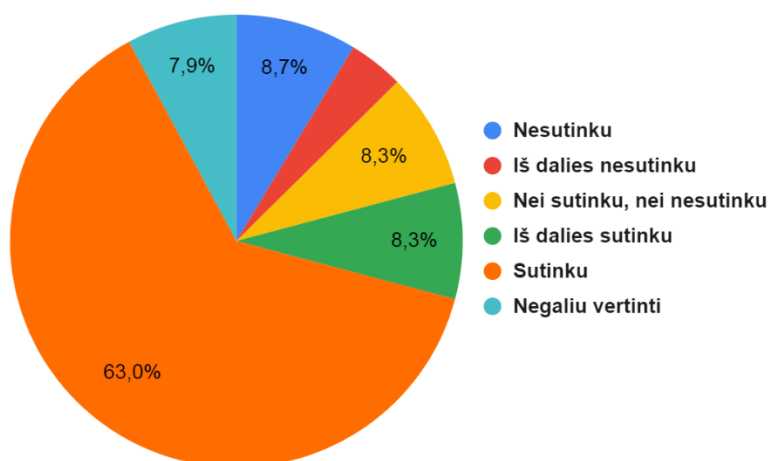


2 pav. Vertinimo kriterijų bei žinių ir gebėjimų vertinimo sistemos pateikimo vertinimas

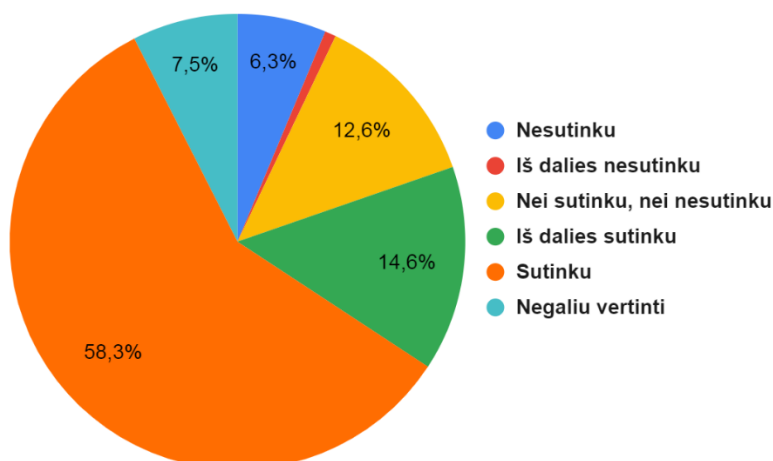


3 pav. Paskelbtų kriterijų ir sistemos laikymosi vertinimas

Tyrimo rezultatai atskleidė, kad studentai yra aktyviai įtraukiami dėstomos paskaitos metu. Respondentai sutinka, kad dėstytojai skatina studentus reikšti savo nuomonę, analizuoti pateiktas temas (63 proc.) bei skatina savarankiškai tirti ir analizuoti įvairias problemas (58 proc.). Vertinimas pateikiamas 4 ir 5 pav.

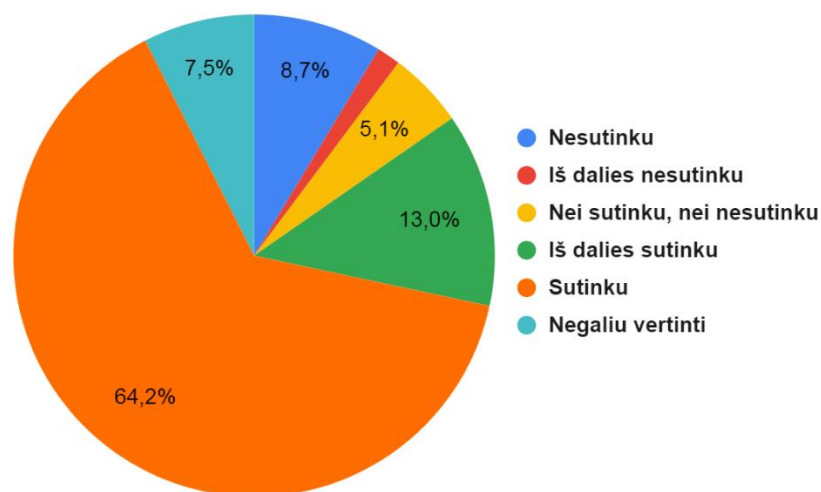


4 pav. Studentų skatinimo reikšti savo nuomonę, analizuoti pateiktas temas vertinimas

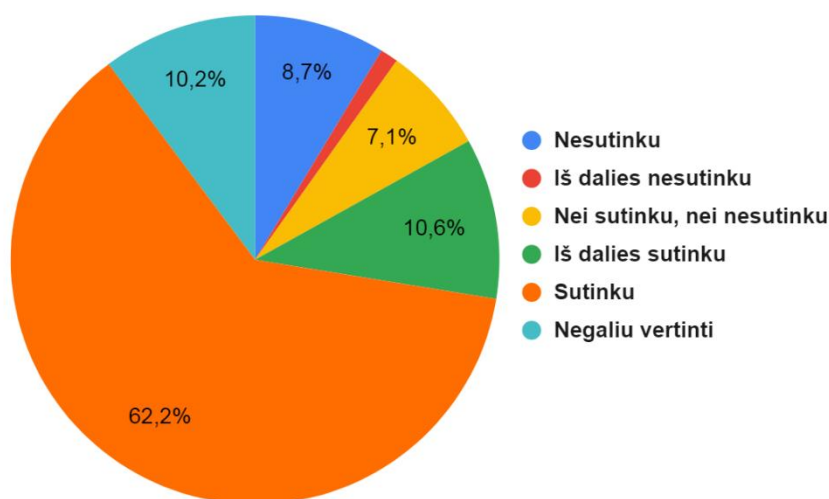


5 pav. Studentų skatinimo savarankiškai tirti ir analizuoti įvairias problemas vertinimas

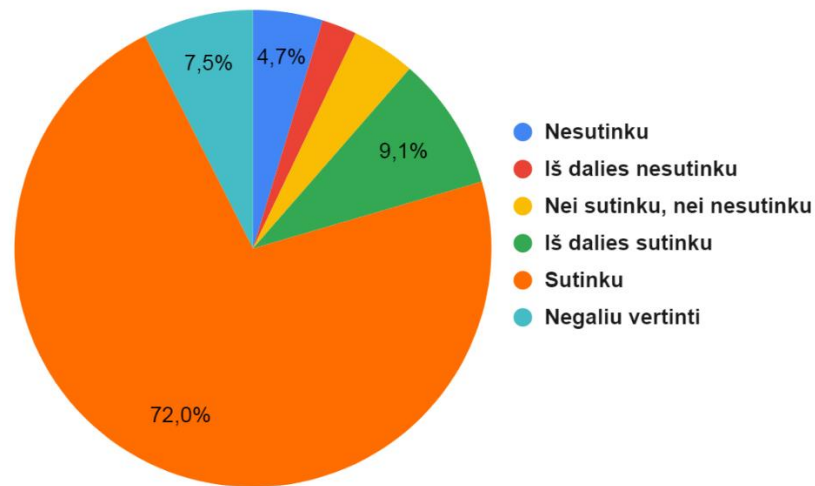
Glaudus bendradarbiavimas tarp studentų ir dėstytojų yra labai svarbus, siekiant užtikrinti kokybišką studijų procesą. Todėl studentams buvo pateikti klausimai, kaip dėstytojais su jais bendrauja, ar laikosi numatyto paskaitų tvarkaraščio, ar studentai yra konsultuojami dėl dėstomo dalyko ir savarankiškų darbų. Net 72 proc. respondentų teigia, kad dėstytojai veda paskaitas nurodytu laiku ir pagal tvarkaraštį. 64 proc. apklaustųjų sutinka, kad dėstytojai bendrauja dalykiškai ir korektiškai bei 62 proc. studentų sutinka, kad yra konsultuojami ne tik paskaitų metu, bet ir el. paštu. Vertinimas pateikiamas 6, 7 ir 8 pav.



6 pav. Bendravimo su studentais dalykiškai ir korektiškai vertinimas

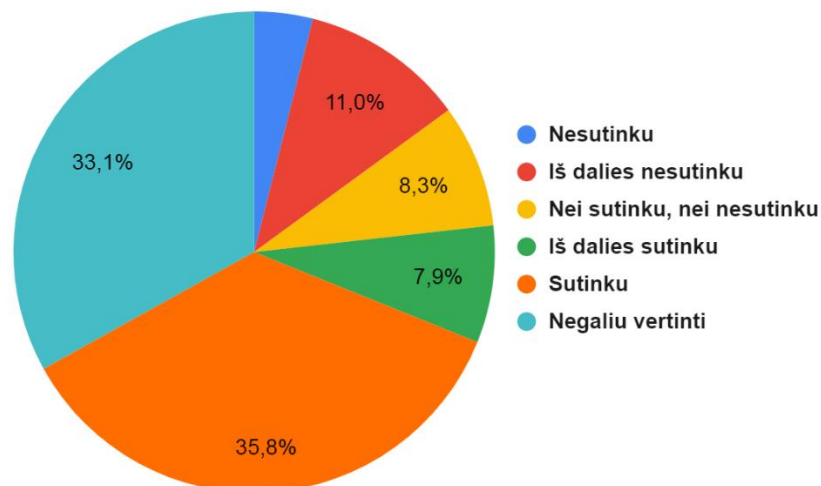


7 pav. Studentų konsultavimo dėl dėstomo dalyko ar savarankiškų darbų ir ne paskaitų metu (el. paštu ir pan.) vertinimas



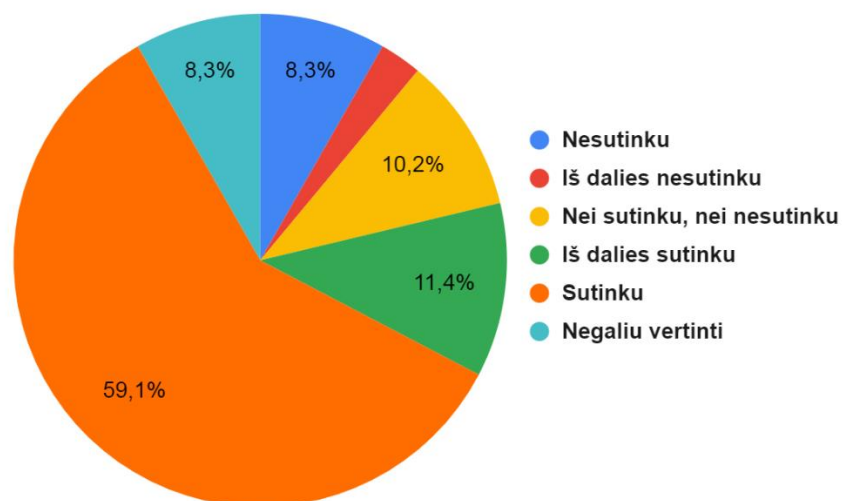
8 pav. Paskaitų tvarkaraščio laikymosi (laiku atvyksta ir baigia paskaitas, nepraleidžia užsiėmimų ir pan.) vertinimas

Vertinant dėstytojo nurodytus privalomuosius literatūros šaltinius, 44 proc. studentų sutinka ir iš dalies sutinka, kad nurodyti literatūros šaltiniai yra kolegijos bibliotekoje. 33 proc. apklaustųjų esančių literatūros išteklių bibliotekoje negalėjo vertinti, kadangi karantino laikotarpiu nesilankė bibliotekoje. Daugiausia iš jų sudaro Kineziterapijos, Transporto ir logistikos verslo bei Įmonių administravimo studijų programų studentai (55 proc.).

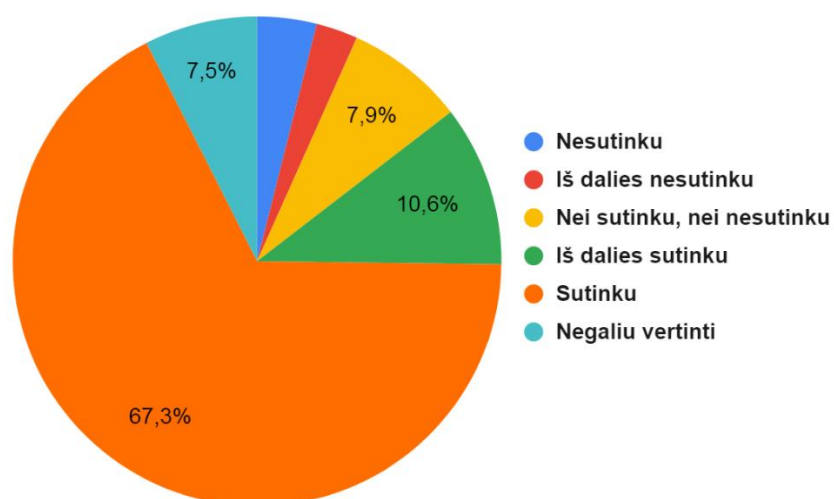


9 pav. Nurodytos privalomosios literatūros esančios kolegijos bibliotekoje vertinimas

Studentai gerai vertina dėstytojų pateikiamą paskaitų medžiagą, jie sutinka arba iš dalies sutinka, kad studijų dalyko medžiaga yra šiuolaikiška ir aktuali (71 proc.). Dalyko studijų metu įgytos žinios ir įgūdžiai yra vertinami kaip aktualūs, su tuo sutinka arba iš dalies sutinka 78 proc. apklaustųjų. Vertinimas pateikiamas 10 ir 11 pav.

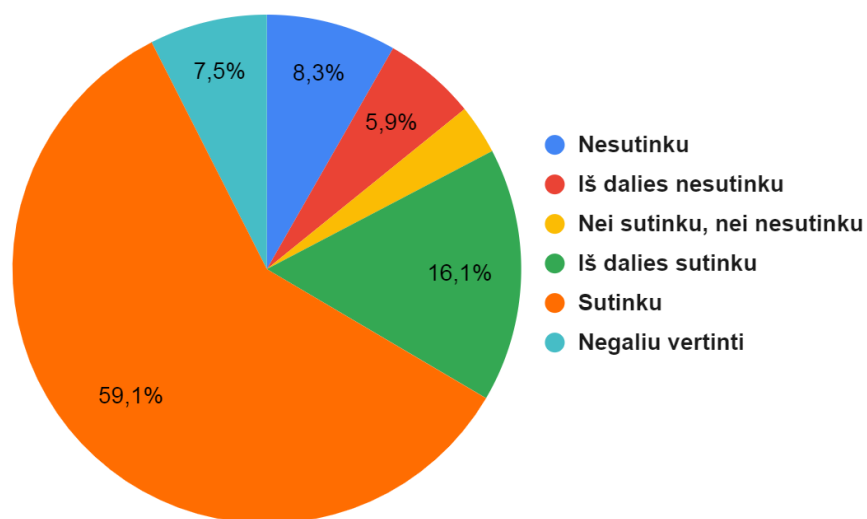


10 pav. Studijų dalyko metu pateiktos medžiagos aktualumo ir šiuolaikiškumo vertinimas

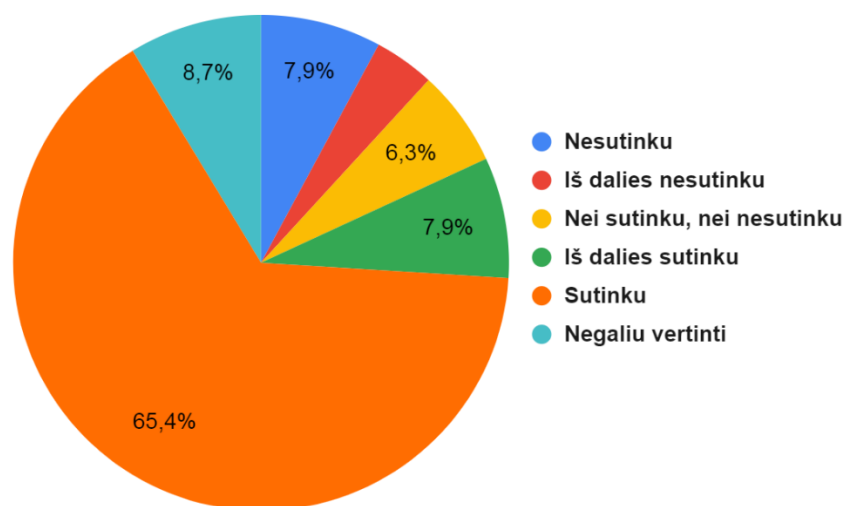


11 pav. Dalyko studijų metu naujų žinių ir įgūdžių įgijimo vertinimas

Apklaustieji studentai bendrai yra patenkinti dalyko turiniu ir dėstymo kokybe (75 proc. sutinka/iš dalies sutinka) bei dėstytojų profesionalumu (73 proc. sutinka/iš dalies sutinka). Vertinimai pateikiami 12 ir 13 pav.

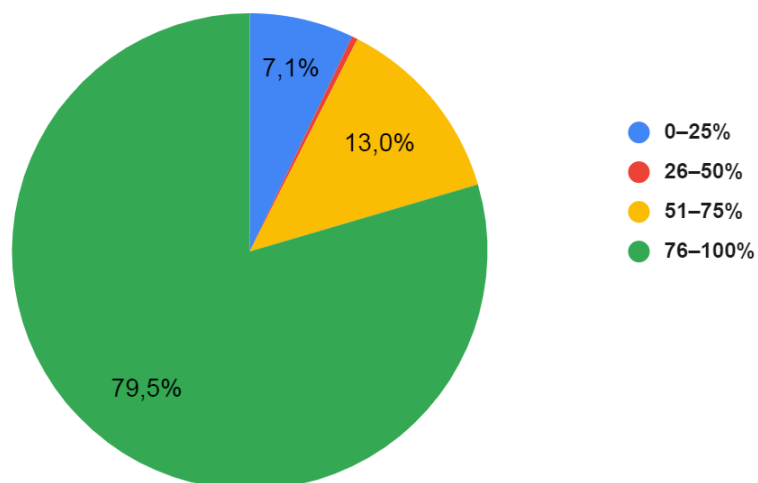


12 pav. Dalyko turinio ir dėstymo kokybės pasitenkinimo vertinimas



13 pav. Dėstytojo profesionalumo pasitenkinimo vertinimas

80 proc. apklaustųjų studentai teigia, kad paskaitose dalyvavo 76–100 proc.



14 pav. Dalyko užsiėmimų lankomumo dažnumas

TYRIMO REZULTATŲ IŠVADOS

Studentų apklausos apie 2020–2021 m. m. pavasario semestre išklaustytus dalykus tyrimas atskleidė, kad:

1. Aktyviausiai dalyvavo nuolatinėse studijose (65 proc.) studijuojantys studentai, o pagal studijų programas Įmonių administravimo (26 proc.) studijų programos studentai.
2. Studentų nuomone studijų dalyko medžiaga yra šiuolaikiška ir aktuali (71 proc.).
3. 75 proc. apklaustųjų studentų yra patenkinti dalyko turiniu ir dėstyto kokybe bei 73 proc. – dėstytojų profesionalumu.
4. Dalyko studijų metu įgytas žinias ir įgūdžius studentai vertina kaip aktualius jų profesinei veiklai (78 proc.).

Tyrimo rezultatai ir studentų apklausos atsakymai, kas jiems labiausiai patiko ar nepatiko ir ką reikėtų tobulinti dalyko aktualumui, kokybei ir patrauklumui gerinti yra pateikti fakultetų dekanams ir katedrų vedėjoms. Bendri apklausos rezultatai bus aptariami ir analizuojami posėdžių metu bei individualūs su kiekvienu dėstytoju atskirai.