



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

**ALYTAUS KOLEGIJOS**  
***MULTIMEDIJA IR VIZUALINĖ KOMUNIKACIJA***  
**KETINAMOS VYKDYTI STUDIJŲ PROGRAMOS**  
**VERTINIMO IŠVADOS**

Grupės vadovas: Dr. Daiva Vitkutė-Adžgauskienė

Grupės nariai: Ingrida Morkevičienė  
Tomas Kazragis  
Gediminas Krasauskas

Vilnius  
2019

## DUOMENYS APIE ĮVERTINTĄ PROGRAMĄ

|   |  |
|---|--|
| Studijų programos pavadinimas                             | Multimedija ir vizualinė komunikacija                          |
| Studijų krypčių grupė                                     | Informatikos mokslų  |
| Studijų kryptis   | Informatikos inžinerija (B04)                                  |
| Studijų programos rūšis                                   | Koleginės studijos   |
| Studijų pakopa  | Profesinis bakalauras  |
| Studijų forma ir trukmė (metais)                          | Nuolatinė studijų forma – 3 m., iššęstinė studijų forma – 4 m. |
| Studijų programos apimtis (kreditais)                     | 180 ECTS   |
| Suteikiamas kvalifikacinis laipsnis ir (ar) kvalifikacija | Informatikos mokslų profesinis bakalauras                      |

# TURINYS

|  |    |
|--|----|
| TURINYS .....                                      | 3  |
| I. ĮŽANGA .....                                    | 4  |
| II. PROGRAMOS ANALIZĖ .....                        | 5  |
| 2.1. Programos tikslai ir studijų rezultatai ..... | 5  |
| 2.2. Programos sandara.....                        | 7  |
| 2.3. Personalias .....                             | 10 |
| 2.4. Materialieji ištekliai .....                  | 12 |
| 2.5. Studijų eiga ir jos vertinimas .....          | 14 |
| 2.6. Programos vadyba .....                        | 17 |
| III. REKOMENDACIJOS .....                          | 19 |

## I. IŽANGA

Ketinamos vykdyti koleginių studijų pirmosios pakopos programą *Multimedija ir vizualinė komunikacija* (toliau – Programa), kurią numato įgyvendinti Alytaus kolegija (toliau – AK), vertino Studijų kokybės vertinimo centro (toliau – SKVC) sudaryta ekspertų grupė. Išorinio vertinimo tikslas – atlikti studijų programos ir jos vykdymo kokybės analizę bei pateikti rekomendacijas studijų programai tobulinti. Vertinant Programą buvo remiamasi Alytaus kolegijos pateiktu ketinamos vykdyti studijų programos aprašu ir 2019 m. sausio 15 d. vykusio ekspertų vizito į Alytaus kolegiją rezultatais. Papildomai, vizito metu AK pateikė nepriklausomo eksperto parengtą dokumentą, vertinantį ketinamos vykdyti programos turinį.

Programos aprašas su priedais ekspertų grupės nariams buvo pateiktas 2018 metų gruodžio 7 dieną. Išorinį vertinimą ekspertų grupė pradėjo nuo ketinamos vykdyti studijų programos aprašo ir jos priedų nagrinėjimo. Programą vertinant vadovautasi LR Švietimo ir mokslo ministro 2016 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-1168 patvirtintais *Bendraisiais studijų vykdymo reikalavimais*, SKVC direktoriaus 2013 m. balandžio 22 d. įsakymu Nr. V-23 patvirtinta *Ketinamos vykdyti studijų programos aprašo rengimo, jos išorinio vertinimo ir akreditavimo metodika* (toliau – Metodika), kitais išoriniam vertinimui reikalingais dokumentais.

2019 m. sausio 15 d. vyko ekspertų grupės vizitas į Alytaus kolegiją, kurio metu ekspertai susitiko su kolegijos administracija, Programos aprašo rengėjų grupe, numatomais Programos dėstytojais, socialiniais dalininkais, susipažino su fakulteto materialine baze (auditorijomis, laboratorijomis, biblioteka). Vizito pabaigoje administracijos atstovai ir dėstytojai buvo supažindinti su bendraisiais ekspertų grupės pastebėjimais ir apibendrinimais.

2019 m. vasario mėn. ekspertų grupė parengė ir SKVC pateikė Programos vertinimo išvadų projektą, kuris buvo išsiųstas Programos rengėjams susipažinti ir pateikti savo pastabas dėl faktinių klaidų.

## II. PROGRAMOS ANALIZĖ

### 2.1. Programos tikslai ir studijų rezultatai

Rengdama Multimedijos ir vizualinės komunikacijos studijų programą, Alytaus kolegija atliko darbdavių nuomonės tyrimą, kuris patvirtino, jog regione reikalingi ne tik plataus akiračio informacinių technologijų (IT), bet ir multimedijos technologijų specialistai, kurie mokėtų maketuoti, kurti vizualinius interneto sprendimus, video medžiagą, ir kitą multimedijos produkciją. Šis poreikis atskleidžiamas studijų programos apraše, taip pat jį susitikimo metu patvirtino socialiniai partneriai, kurie labai vieningai pasisakė tiek apie egzistuojantį poreikį, tiek ir norą, bei realius veiksmus, prisidedant prie programos kūrimo ir tolesnio vystymo. Taip pat, vizito metu kolegijos administracija pasidalino informacija apie regione plėtrą planuojančiomis, tiek Lietuvos, tiek tarptautinėmis įmonėmis, kas leidžia manyti, jog rinka yra stebima. Alytaus kolegija neapsiriboja tik regioniniais poreikiais ir galimybėmis, kurios yra ribotos, bet dirba ir tarptautiniu lygmeniu. Paminėtina rizika, jog susifokusavus į tarptautinius studentus, gali nukentėti regiono poreikiai, jei tarptautiniais studentai į regioną atvyks tik išsilavinimui įgyti. Kolegijai rekomenduotina pasidaryti labiau struktūrizuotą konkurencinės aplinkos analizę ir susiformuoti strategiją, kurios rezultatuose būtų aiškiau išreikštos prioritetinės studijų programos, jų stipriosios pusės, lyginant su konkurentais ir tolesnis veiksmų planas.

Iki šiol kolegijoje buvo vykdoma panaši studijų programa (*Multimedijos, dizaino ir leidybos technologijos*), tačiau AK priėmė sprendimą jos nepratęsti ir sukūrė naują, ją pakeisiančią studijų programą. Poreikis dėl studijų programos iš socialinių partnerių yra ryškiai išreikštas. Lygiai tai pat socialiniai partneriai dalinosi grįžtamuoju ryšiu dėl senosios programos korekcijų ir modernizavimo, kuris atitiktų šių dienų, modernius ir paremtus informacinėmis technologijomis verslo poreikius. Kadangi nebuvo susitikimo su esamos programos studentais bei Alumni, nėra galimybės įvertinti studentų požiūrio į studijų programą, jos struktūrą, suteikiamas žinias ir galimybes įsitvirtinti ir augti darbo rinkoje.

Studijų programos poreikį rengėjai grindžia IT rinkos analizės Lietuvoje duomenimis, taip pat gana plataus rato regione veikiančių socialinių partnerių išsakytais pageidavimais (7 teigiami socialinių partnerių atsiliepimai prijungti prie Programos aprašo). Galima teigti, jog naujos studijų Programos poreikis pagrįstas rinkos poreikiais, vadovaujantis rinkos stebėsenos duomenimis, taip pat ir absolventų karjeros galimybėmis.

AK *Multimedijos ir vizualinės komunikacijos* studijų programa kelia tikslą „Rengti multimedijos specialistus, gebančius taikyti 2D ir 3D modeliavimo, skaitmeninio garso ir vaizdo, animacijos, virtualios realybės, programavimo, elektroninių leidinių maketavimo ir dizaino technologijas, projektuoti, kurti, integruoti multimedijos produktus, dirbti informacijos ir ryšių

technologijų srityse, reklamos ir dizaino agentūrose, leidybos, verslo įmonėse“. Programos tikslas apibrėžtas pakankamai konkrečiai, nusako studijų programos misiją. Tikslu formuluotėje paminėti svarbiausi multimedijos specialisto profesiniai gebėjimai, atitinkantys koleginių studijų galimybes šiuos gebėjimus išugdyti.

Ketinamai vykdyti *Multimedijos ir vizualinės komunikacijos* studijų programai suformuluota 11 numatomų studijų programos rezultatų, kurie atitinka studijų rūšį ir pakopą pagal *Lietuvos kvalifikacijų sandaros* ir *Europos kvalifikacijų sandaros* lygių aprašus bei LR Švietimo ir mokslo ministro 2016 m, lapkričio 16 d. įsakymu Nr, V-1012 patvirtintą *Studijų pakopų aprašą*, ir yra pagrįsti darbo rinkos poreikiais pagal studijų programos apraše bei susitikimo su ekspertais metu pateiktą rinkos analizės informaciją bei socialinių partnerių atsiliepimus. Taip pat, studijų programos tikslas ir numatomi studijų rezultatai dera su AK strateginiuose tiksluose numatytomis veiklos sritimis - plėtoti studijų atitiktį regiono darbo rinkos ir visuomenės poreikiams bei jų prieinamumą.

Tačiau kyla klausimų dėl pernelyg plataus kai kurių numatomų programos rezultatų apibrėžimo. Konkrečiai tai pasakytina apie numatomus programos rezultatus Nr.2 („Taikys praktines informatikos inžinerijos žinias apie multimedijos techninės ir programinės įrangos savybes, interneto svetainių, garso, vaizdo, animacijos, elektroninių leidinių kompiuterinių žaidimų projektavimo, kūrimo, administravimo ir grafinio dizaino principus, analizuojant bei sprendžiant kokybinius ir kiekybinius inžinerinius uždavinius informatikos inžinerijos studijų kryptyje“) ir Nr.11 („Gebės savarankiškai mokytis profesinės veiklos srityje, suvokiant moralinę atsakomybę už savo veiklos ir jos rezultatų poveikį visuomenei, išlaikyti įmonės vertybines nuostatas, užtikrinant asmeninį bei įmonės įvaizdį“). Apie per plačias šių rezultatų formuluotes liudija ir tas faktas, jog šių rezultatų pasiekimas siejamas su dideliu skaičiumi dalykų – atitinkamai 27 ir 25 iš 34 studijų programoje dėstomų dalykų.

Su rezultatu Nr.11 galima sieti bet kurį dalyką, jei tik jame – numatytas savarankiškas medžiagos studijavimas. Tokiu atveju, gebėjimai nėra tiesiogiai ir aktyviai vystomi, paliekami netiesiogiai išsiugdyti pačiam studentui. Verta paminėti, kad studijų programos rezultatai nenumato ugdyti projektų valdymo, multimedijos produktų pilno kūrimo ir vystymo ciklo valdymo gebėjimų.

Kai kurių studijų programos dalykų rezultatai ir turinys nekoreliuoja su studijų programos rezultatais. Pvz.: dalyko *Internetinės technologijos* rezultatas „Programuoti PHP kalba ir kurti interaktyvias interneto sistemas su duomenų bazėmis“ susietas su studijų programos rezultatu Nr.7. „Maketuos įvairių tipų elektroninius leidinius, kurs jų dizainą taikant specialias leidybos programines priemones“, dalyko *Trimatė animacija* rezultatas „Savarankiškai studijuoti trimatės animacijos medžiagą, nagrinėti pavyzdžius“ darys įtaką studijų programos

rezultato Nr.11 pasiekimui („Gebės savarankiškai mokytis profesinės veiklos srityje, suvokiant moralinę atsakomybę už savo veiklos ir jos rezultatų poveikį visuomenei, išlaikyti įmonės vertybines nuostatas, užtikrinant asmeninį bei įmonės įvaizdį“). Rekomenduojama pasirengti studijų programos rezultatų ir dalykų rezultatų lyginamąją matricą, kurioje būtų matomas studijų programos rezultatų pasiekimas. Tikėtina, jog ši matrica leistų sumažinti dalykų skaičių skirtą studijų rezultatui ar jo daliai pasiekti. Šiuo metu vieno programos rezultato siekia nuo 7 iki 27 dalykų (o studijų programoje iš viso su pasirenkamaisiais dalykais yra 33 dalykai).

Ekspertų vertinamu, didžiąja dalimi studijų programos pavadinimas, numatomi studijų rezultatai, programos turinys ir suteikiama kvalifikacija dera tarpusavyje, tačiau rekomenduotina pakoreguoti studijų programos rezultatų formuluotes, jas susiaurinant, bei peržiūrėti su rezultatais siejamus dalykus, atsižvelgiant į tai, kaip aktyviai ir tiesiogiai juose vystomas atitinkamas gebėjimas, padėsiantis pasiekti rezultatą.

### ***Pagrindinės srities silpnybės ir stiprybės***

#### *Silpnybės:*

1) Plačios studijų programos rezultatų formuluotės ir nesubalansuotos studijų rezultatų sąsajos su studijų dalykais.

#### *Stiprybės:*

1) Studijų programos poreikis pagrįstas rinkos poreikiais, vadovaujamosi rinkos stebėsenos duomenimis ir socialinių partnerių įžvalgomis.

## ***2.2. Programos sandara***

Programos sandara atitinka formaliuosius koleginiams studijų programoms keliamus reikalavimus, (žr. Švietimo ir mokslo ministro 2016 m. gruodžio 30 d. įsakymas Nr. V-1168 „Bendrieji studijų vykdymo reikalavimai“). Studijų nuolatine forma trukmė – 3 metai (6 semestrai), iššestine forma – 4 metai (8 semestrai). Programos apimtis – 180 studijų kreditų yra pakankama, atitinka tokio tipo programoms nustatytus reikalavimus. Studijų krypties rezultatams pasiekti skirti 153 kreditai įskaitant praktikas (30 kreditų) ir baigiamojo darbo (12 kreditų) rengimą. 3 priede nurodyta, kad bus galimybė rinktis gretutinės krypties studijas, nedetalizuojama kaip jos bus vykdomos ir kaip bus suteikiama kvalifikacija pagal šias studijas.

Sudarant studijų planą ir formuojant dalykų turinį, vadovautasi tarptautinėmis ACM/IEEE rekomendacijomis. Nors dalykų apimtis atitinka formaliuosius reikalavimus, tačiau studijuojamų dalykų ne visur tinkamai susieti su studijų programos rezultatais. Studijų

programos dalykų rezultatai yra platesni, nei studijų programos rezultatai, nes vienu ir tuos pačiu dalyko rezultatu siekiama kelių skirtingų studijų programos rezultatų (pvz. *Elektroninė leidyba, Objektinis programavimas* ir pan.).

Studijų programos plane prie bendrųjų koleginių studijų dalykų priskirtas *Matematikos* dalykas, tačiau toks priskyrimas prieštarauja pačių rengėjų formuluotei programos aprašo 23 psl., kad bendrųjų koleginių studijų dalykų „turinys skirtas formuoti būsimo specialisto socialinės atsakomybės suvokimą, bendravimo žodžiu ir raštu gimtąja bei užsienio kalbomis įgūdžių ugdymą profesinėje veikloje“.

Analizuojant dalykų aprašus, pastebima, jog nesuderintas kai kurių dalykų turinys - kartojasi tos pačios temos, numatomi atlikti darbai. Pvz. persidengia HTML, JavaScript, PHP temos dalykuose *HTML technologijos, Internetinės technologijos, Interaktyvių svetainių kūrimas*.

Nors didžioji dalis programos studijų dalykų išdėstyta nuosekliai, tačiau studijų programos dalykų nuoseklumas išlaikomas ne visur. Pvz.: Aprašo 23 psl. teigiama, kad pirmo semestro praktikos metu (*Informacinių komunikacinių technologijų praktika*) bus gilinamos *Elektroninės leidybos* dalyke įgytos žinios, tačiau praktikos apraše nurodyta, kad studentai modifikuos turinio valdymo sistemas (TVS). Vadinasi studentai jau turi žinoti *HTML technologijas, Duomenų bazes* ir pan., bet tai studijuos tik 4, 5 semestruose. O pasirinkus studijuoti *Elektroninių paslaugų technologijų* dalyką reikia būti išklausius *Internetinių technologijų* dalyką, tačiau jie dėstomi tame pačiame semestre. Tokiu būdu, atskirose programos vietose nėra užtikrinama suteikiamų žinių ir įgūdžių loginė seka, rekomenduojama atitinkamai koreguoti studijų planą.

Dalykas *Užsienio kalba* numatomas dėstyti tik anglų kalba (pateiktas tik šios kalbos dalyko aprašas, dėstytojų sąrašas nėra numatytas kitos kalbos dėstytojas). Todėl turėtų būti tikslinamas dalyko pavadinimas ir studijų programos rezultatas Nr.9 („Taikys komunikacinius, bendravimo ir bendradarbiavimo grupėse bei komandose įgūdžius, pristatys informatikos inžinerijos problemas ir sprendimus raštu ir žodžiu, taisyklinga lietuvių kalba ir bent viena iš užsienio kalbų“). Pasirenkamųjų dalykų, *Internetinės technologijos* arba *Mobilių įrenginių multimedija*, temos yra labai svarbios ir aktualios šiandieniniams multimedijos ir komunikacijų taikymams, ir turėtų būti dėstomos prie privalomųjų dalykų. Be to, pasirenkamojo dalyko *Internetinės technologijos* temos dubliuoja *HTML technologijų, Interaktyvių svetainių kūrimo* dalykų turinį.

Informatikos inžinerijos krypties studentai turi turėti žinių ir įgūdžių reikalingų projektavimo darbams atlikti, tačiau programoje nėra įtraukto projektavimo metodiką ir jos



taikymą pristatančio dalyko, nors baigiamojo darbo apraše iš studentų reikalaujama parengti Ganto diagramą ir pan.

Dalyko aprašuose būtiname pasirengime dalyko studijoms yra pateikti dalykai *Skaitmeninis duomenų apdorojimas, Informacinės technologijos, Programavimo pagrindai* ir pan., kurių nėra studijų plane, tai rodo rengėjų skubėjimą / neatidumą rengiant programą.

Dalies dalykų aprašuose neįvardinta, kokios techninės ir programinės įrangos reikės to dalyko studijose. Kai kuriems dalykams suformuluoti vertinimo kriterijai tokie patys, kaip studijų rezultatai, tik kitu linksniu, pvz.: dalyko *Grafinis dizainas* rezultatas „suvokti pagrindinius grafinio dizaino vystymosi principus ir svarbą“, vertinimo kriterijus „suvokti pagrindinius grafinio dizaino vystymosi principus ir svarbą“. Tokios vertinimo kriterijų formuluotės neišryškina, už ką bus vertinamas studentas, pvz.: neaišku, kaip bus įvertinamas suvokimas.

Dalykų studijose numatyti taikyti įvairūs studijų metodai, tinkamai parinkti pagal dalyko suteikiamų žinių ir gebėjimų pobūdį, tad galima teigti, jog taikomi studijų metodai kurie leis pasiekti numatomus studijų rezultatus.

Kai kuriuose dalykų aprašuose pasitaiko, kad nėra vertinimo formulės ištestinei studijų formai (pvz., dalykui *Duomenų analizė*), vertinimo kriterijai nesudaro 100 proc. (pvz., dalykui *Aplinkos ir žmonių sauga*). Koreguotini ir dalykų aprašuose pateikiami rekomenduojamos, ypač pagrindinės literatūros sąrašai. Kai kurių dalykų sąrašuose pateikiama sena literatūra, neegzistuojančios nuorodos į internetinius šaltinius (70, 108, 126, 148 puslapiai dalyko aprašų priede P1). Literatūros sąrašė nurodyta „Kursų metodinė medžiaga“ (pvz., dalykui *Kompiuterinė grafika ir modeliavimas*), tačiau kuriais metais ji išleista ir ar tinkama naudoti studijų procese, taip ir lieka neaišku. Siūloma mažinti rekomenduojamos literatūros sąrašus, juose paliekant tik svarbiausius šaltinius (pvz., *Vizualinės estetikos ir etikos* dalyko pagrindinės literatūros sąrašė nurodyti 9 šaltiniai, dar 11 įvardinti kaip papildomi). Dalykų aprašuose taip pat reikėtų įvardinti, kokios techninės ir programinės įrangos reikės dalyko studijose, nurodant keletą alternatyvų. Atsižvelgiant į aukščiau įvardintus pastebėjimus, galima teigti, jog dalykų turinys nepilnai užtikrina numatomų programos studijų rezultatų pasiekimą ir yra koreguotini.

Studentai rengdami baigiamąjį darbą turi pademonstruoti visus programos rezultatus. Tačiau, kai kurių rezultatų, studentas gali ir nepademonstruoti baigiamajame darbe. Pavyzdžiui, studijų programos rezultato Nr.7 studentas nepasieks, jei nerengs elektroninio leidinio. Rekomenduojama tobulinti *Baigiamojo darbo* aprašą, įvardinant, kiek studentas turi baigiamajame darbe pademonstruoti studijų programos studijų rezultatų iš kiekvienos pirmosios studijų pakopos studijų rezultatų dalies (žinios ir jų taikymas, gebėjimai vykdyti tyrimus ir t. t.).

## ***Pagrindinės srities silpnybės ir stiprybės***

### *Silpnybės:*

- 1) Ne visiems dalykams tinkamai formuluojami studijų dalykų rezultatai ir jų vertinimo kriterijai – nekonkrečios, per daug plačios formuluotės, nepamatuojami vertinimo kriterijai.

### *Stiprybės:*

- 1) Studentai įgis integruotų multimedijos, dizaino, programavimo žinių ir gebėjimų.

## **2.3. Personalas**

Numatoma, kad Programoje dirbs 20 studijų krypties dalykų ir 5 bendrųjų studijų dalykų dėstytojai. 5 iš 20 numatomų studijų krypties dalykų dėstytojų turi mokslų daktaro laipsnį. Programoje 30 kreditų iš 153 studijų krypties dalykų apimties numatoma, kad dėstys informatikos ar informatikos inžinerijos krypties mokslo daktarai, tai yra 20%. O pagal Programos rengėjų pateiktą informaciją 76% visų numatomų Programos dėstytojų turi ne mažesnę nei 3 metų praktinę patirtį dėstomo dalyko srityje. Tačiau, atkreiptinas dėmesys, kad kai kuriuose pateiktuose dėstytojų gyvenimo aprašymuose informacija – senesnė nei 7 metai, todėl juos rekomenduojama atnaujinti. Remiantis Programos apraše pateikta informacija galima teigti, kad numatytas studijų programą vykdysiantis personalas atitinka Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo pirmosios pakopos studijos keliamus reikalavimus ir Bendrųjų studijų vykdymo reikalavimų aprašą, kuriuose nustatyta, kad „ne mažiau kaip 10 proc. studijų krypties dalykų apimties turi dėstyti asmenys, turintys mokslo laipsnį“ ir kad „daugiau kaip pusė studijų programos dėstytojų turi turėti ne mažesnę kaip 3 metų praktinio darbo patirtį dėstomo dalyko srityje“.

Numatoma, kad dauguma dėstytojų programoje dėstys po 1-3 dalykus. Vieno dėstytojo krūvis didokas (3 dalykai ir dar 3 praktikų koordinavimas), todėl rekomenduojama šio dėstytojo krūvį pakoreguoti. Kaip išryškėjo susitikimų AK metu, praktinių dalykų dėstymui kolegija numato pasitelkti socialinius partnerius. Profesionalai iš IT srityje veikiančių įmonių patvirtino davę sutikimą dalyvauti mokymo procese. Tiesa, yra rizika, kad jiems, dėl užimtumo įmonėse, bus nelengva derinti darbą ir vesti užsiėmimus. Daugelis numatomų programos dėstytojų jau yra sukaukę analogiškų dalykų dėstymo patirtį AK dabar vykdomoje Multimedijos, dizaino ir leidybos technologijų studijų programoje. Ekspertų vertinimu, numatomų dėstytojų skaičius yra pakankamas studijų programos rezultatams pasiekti.

Galima teigti, jog dėstytojų kvalifikacija yra pakankama tokios sandaros studijų programos vykdymui. Pagal numatomų dėstytojų gyvenimo aprašymus, iš 20 studijų krypties dėstytojų, 7 vykdo mokslinę veiklą ir publikuoja straipsnius su dėstomais dalykais susijusioje arba giminingoje srityje, taip pat turi senesnių publikacijų (2011-2012 m.). 1 dėstytojas aktyviai dalyvauja meninėje veikloje, susijusioje su dėstomo dalyko turiniu. Dar 8 dėstytojai turi pakankamą praktinę patirtį arba vykdo taikomuosius tyrimus / projektus dėstomų dalykų srityje (pvz.: grafinio dizaino, vizualinės estetikos, elektroninės leidybos srityse). 3 dėstytojų mokslinė veikla arba praktinė patirtis nėra susijusi su dėstomo dalyko tematika, patirtį šie dėstytojai yra įgiję per akademinę veiklą. Vertinant pagal dėstytojų gyvenimo aprašymus, vykdoma mokslinė ir taikomųjų tyrimų veikla turėtų būti perspektyvoje aktyvinama pritraukiant daugiau dėstytojų su moksliniais laipsniais, taip pat rekomenduojama skatinti mokslinę veiklą ir taikomuosius tyrimus, koncentruojant juos dėstomų dalykų srityje.

Kolegijos dėstytojai dalyvauja ekspertinėje veikloje (pvz. studijų programų išorinis vertinimas), vykdo visuomeninę ir švietėjišką veiklą (pvz. seminarų, kursų vedimas, parodų organizavimas), aktyviai dalyvauja projektinėje veikloje (75%), skaito paskaitas (Portugalijoje, Lenkijoje, Vokietijoje, Latvijoje ir kt.) ir / ar vyksta į stažuotes (Šveicarijoje, Norvegijoje, Ispanijoje ir kt.) pagal Erasmus+ programą, publikuoja straipsnius (70%), skaito pranešimus mokslinėse konferencijose (15%). Sprendžiant iš Programos apraše ir ekspertų susitikimų su Programos rengėjais ir numatomais dėstytojais metu pateiktų duomenų, ši veikla yra tiesiogiai susijusi su analizuojama Programa.

Kolegija planuoja organizuoti nuolatinį dėstytojų kvalifikacijos kėlimą. Dauguma numatomų programos dėstytojų yra dalyvavę su dėstomąja veikla susijusiuose kvalifikacijos kėlimo kursuose ar seminaruose.

Kadangi numatoma programą dėstyti ir anglų kalba, rekomenduojama į kvalifikacijos kėlimo planus įtraukti ir tolimesnį anglų kalbos tobulinimą, kadangi pagal gyvenimo aprašymuose pateiktus duomenis, 7 iš dvidešimties studijų krypties dalykų dėstytojų nurodo B1 anglų kalbos mokėjimo lygį, dar 4 – A1-A2.

### ***Pagrindinės srities silpnybės ir stiprybės***

*Silpnybės:*

- 1) Pagal numatomų dėstytojų gyvenimo aprašymus, mokslinių ir taikomųjų tyrimų veikla nėra aktyvi ir turi būti stiprinama.
- 2) Dėstytojų anglų kalbos žinios turi būti tobulinamos siekiant programos dalykus dėstyti anglų kalba.

*Stiprybės:*

- 1) Programos vykdymui numatoma pasitelkti personalo kompetencijos ir kvalifikacija yra pakankamos, kad būtų pasiekti numatomi studijų rezultatai.
- 2) Didelė dalis dėstytojų turi patirtį rengiant ir dėstant susijusius dalykus panašioje, dabar kolegijos vykdomoje *Multimedijos, dizaino ir leidybos technologijų* studijų programoje.

#### **2.4. Materialieji ištekliai**

Studijų programai skirtos Alytaus kolegijos Informacijos ir ryšio technologijų fakulteto patalpos yra pritaikytos ir komfortiškos *Multimedijos ir vizualinės komunikacijos* studijų programai. Patalpos pritaikytos neįgaliesiems, atitinka higienos ir darbo saugos reikalavimus. Auditorijos ir laboratorijos aprūpintos projekcine įranga, lentomis, interaktyviomis lentomis, ir / ar LCD televizoriais. Kai kurie projektoriai galėtų būti atnaujinti, nes auditorijų patalpos yra ilgos, ir studentams sėdintiems gale, yra sudėtinga išvelgti tekstą dėl prastos įrenginio raiškos.

Praktiniai *Multimedijos ir vizualinės komunikacijos* programos studijų krypties dalykų darbai bus vykdomi 9-iose laboratorijose – *Užsienio kalbų, Kompiuterinės grafikos ir dizaino, Informacinių technologijų, Programų sistemų, Programavimo, Automatizuoto projektavimo, Multimedijos ir dizaino, Informacinių sistemų, taip pat Foto-video studijoje*. Kiekvienoje laboratorijoje vienu metu gali dirbti 15-30 studentų. Laboratorijose įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos. *Foto-video studija* aprūpinta modernia fotografavimo, filmavimo įranga bei dronais. Studijoje – sudaromos galimybės kurti profesionalias vaizdo su garsu laidas ir jas tiesiogiai transliuoti internetu. Kolegijoje eksploatuojama lazerių technika, kuria šios programos studentai gali pasinaudoti lazerių šou kūrimui. Taip pat, pagal sutartį, studentai gali pasinaudoti profesionalia Alytaus menų inkubatoriaus fotografavimo įranga.

Iš viso fakultetas naudoja 220 kompiuterizuotų darbo vietų, iš kurių 35% atnaujintos per paskutinius 3 metus.

Apraše teigiama, jog laboratorijose buvo įrengtos papildomos elektros rozetės studentų atsineštiems įrenginiams, tačiau jų skaičius laboratorijose dar nepakankamas, prognozuojant vis didėjantį studentų atsinešamų įrenginių skaičių.

Bevielis Wi-Fi ryšys veikia tiek AK administraciniame pastate, tiek ir Informacijos ir ryšių technologijų fakultete, kuriame numatoma vykdyti *Multimedijos ir vizualinės komunikacijos* studijų programą.

Numatytos patalpos studentų savarankiškam darbui - 35 kompiuterizuotos darbo vietos, 20 individualaus arba su spausdintiniais šaltiniais vietų. Į šias patalpas studentai gali laisvai patekti fakulteto darbo valandomis, kurios viršija įprastines darbo valandas (8:00-17:00), todėl

sudaromos sąlygos mokytis dirbantiems studentams. Savarankiškam studentų darbui sudarytos sąlygos, įskaitant kompiuterizuotų darbo vietų skaičių įvairios multimedijos įrangos prieinamumą, yra pakankamos studijų programos organizavimui.

Kompiuterizuotos darbo vietos aprūpintos tiek bendros paskirties, tiek ir specializuota programine įranga. Studentams sudaromos galimybės pasinaudoti specializuota programine įranga savarankiškam darbui. AK naudoja virtualių darbo vietų infrastruktūra (VDI – *Virtual Desktop Infrastructure*) paremtą *VMware* virtualizacijos sprendimą. Dėka veikiančio VPN (*Virtual Private Network*) tinklo studentai ir personalas gali naudotis virtualiomis darbo aplinkomis, Moodle mokymosi aplinka tiek AK vidiniame, tiek išorės tinkle. Be to esant poreikiui, su AK darbuotojų priežiūra, studentai gali pasinaudoti vertingais AK ištekliais: *Foto – video studija*, garso aparatūra, savarankiškam darbui pasiskolinti fizinę įrangą. Todėl, ekspertų nuomone, studijoms numatyta aparatūrinė ir programinė įranga yra pakankama.

AK bibliotekoje (Informacijos ir savarankiškų studijų centre - ISSC) komplektuojama mokslinė literatūra, kaupiami seminarų, kursų, konferencijų medžiagos paketai, atliekama mokslo taikomoji veikla, formuojami studentų verslumo įgūdžiai. ISSC įdiegta radijo dažnio identifikavimo technologijomis (RFID) technologijomis grįsta knygų apskaitos, apsaugos ir išdavimo sistema, leidžianti automatizuoti leidinių išdavimo, grąžinimo ir apsaugos procesus. AK ISSC bibliotekos fondai papildomi moksline literatūra užsienio kalbomis pagal vykdomas studijų programas.

Vertinant pasirengimą studijų programai metodinių išteklių atžvilgiu, tiek aprašuose, tiek ir bibliotekoje yra pasenusių knygų, kurias reikėtų pakeisti (pvz. *Vizualinės estetikos ir etikos* dalykui nurodytos 1982m., 1988m., 1992m. leidimų knygos). Vizito metu buvo paaiškinta, jog biblioteka kasmet yra plečiama naujomis knygomis, periodika ir duomenų bazėmis atsižvelgiant tiek į dėstytojų, tiek ir į studentų išreikštus poreikius. Tačiau, neįvardinta, koku būdu studentai gali išreikšti šiuos poreikius. Studijų dalykų aprašuose taip pat įvardinta nemažai elektroninių knygų, laisvai prieinamų internete. Tokia literatūra sveikintina sparčiai besivystančių multimedijos technologijų atveju (animacijos, kompiuterinių žaidimų, virtualios realybės tematikai), kadangi šiais atvejais gali būti sudėtinga pakankamai operatyviai atnaujinti spausdintinius leidinius.

Dėstytojų parengtą metodinę studijų medžiagą daugumai dalykų studentai taip pat gali pasiekti virtualioje Moodle studijų aplinkoje, tačiau ne visi dėstytojai savo dalykuose vieningai šią aplinką naudoja.

Numatomą praktikų bazę *Multimedijos ir vizualinės komunikacijos* studijų programai galima vertinti pagal praktikų vykdymo situaciją šiandien vykdomoje panašioje *Multimedijos, dizaino ir leidybos technologijų* studijų programoje. AK yra sudariusi 43 bendradarbiavimo sutartis su

Alytaus ir kitų miestų bei rajonų įmonėmis, kurios atitinka būsimos specialisto darbo vietos reikalavimus ir yra pasiruošusios priimti praktikantus. Programos apraše minimų socialinių veiklos partnerių veiklos specifika, taip pat susitikimuose su socialiniais partneriais pateikta informacija rodo, kad šios įmonės arba pačios aktyviai dirba multimedijos ir leidybos srityje (spaustuvės, reklamos agentūros, renginių organizavimo ir filmavimo studijos), arba savo veiklos plėtrai ieško multimedijos srities žinių ir įgūdžių turinčių specialistų ir yra pasirengę juos priimti praktikai ar netgi įdarbinti. Taip pat, studentai gali praktikos vietas susirasti patys, arba ieškoti praktikos galimybių per studentų praktikos paieškos portalus [www.startuoju.lt](http://www.startuoju.lt), [www.gerapraktika.lt](http://www.gerapraktika.lt). Šiose interneto svetainėse verslo įmonės ir organizacijos skelbia informaciją apie siūlomas praktikos vietas. Praktikos vietų skaičius yra pakankamas.

### ***Pagrindinės srities silpnybės ir stiprybės***

*Silpnybės:*

- 1) Bibliotekos turimus metodinius išteklius reikėtų atnaujinti, įtraukiant naujus literatūros šaltinius ir į studijų programos dalykų aprašus.

*Stiprybės:*

- 1) Kolegija turi geras studijoms pritaikytas patalpas, aprūpintas pakankama aparatūrine ir programine įranga multimedijos produktų kūrimui, numatant galimybę pasinaudoti įranga savarankiškam darbui.

### ***2.5. Studijų eiga ir jos vertinimas***

Studentų priėmimo į Programą reikalavimus reglamentuoja Kolegijos studentų priėmimo taisyklės. AK dalyvauja bendrajame priėmime į Lietuvos aukštąsias mokyklas ir vadovaujasi šio priėmimo bendrosiomis nuostatomis. Norintys studijuoti *Multimedijos ir vizualinės komunikacijos* studijų programą, turi būti įgiję vidurinį išsilavinimą.

Vykdamas priėmimą į Programą, konkursinį balą sudaro lietuvių kalbos ir literatūros (koeficientas – 0,2), matematikos (koeficientas – 0,4) brandos egzaminų įvertinimai, informacinių technologijų arba fizikos (koeficientas – 0,2) ir istorijos / geografijos / informacinių technologijų / fizikos / chemijos / biologijos / užsienio kalbos (koeficientas – 0,2) dalykų brandos egzaminų įvertinimai arba metiniai pažymiai. Kitų specialiųjų priėmimo reikalavimų nėra. Galima teigti, jog priėmimo į studijų programą reikalavimai yra pagrįsti, pakankami šiai programai.

Programoje numatyti studijų metodai, kaip nurodoma studijų dalykų aprašuose, yra įvairūs, pritaikyti multimedijos technologijų tematikai. Jie apima tokius metodus, kaip darbas

komandose, grupės diskusijos, individualūs projektai, demonstracija, vaizdinės medžiagos analizė, savarankiško darbo užduočių pristatymas ir gynimas, mokymasis internetu/nuotolinis mokymasis ir pan., parinkti pagal dalykų specifiką. Ekspertų nuomone, pasirinkti studijų metodai skatina studentų kūrybiškumą, leidžia pasiekti numatomus studijų rezultatus, kadangi yra pagrįstai parinkti atitinkamų bendrųjų bei specialiųjų kompetencijų ugdymui.

Atsižvelgiant į Programos studijų planą, sudaromas užsiėmimų tvarkaraštis, kuris yra suderintas su akademinio kalendoriumi, jame nurodoma semestrų trukmė, praktikų tipai ir jų atlikimo laikas, egzaminų, atostogų bei baigiamųjų darbų rengimo laikotarpiai. Pažymėtinas studijų ir egzaminų tvarkaraščio lankstumas bei studentų deleguotų atstovų įtraukimas į tvarkaraščių derinimą. Studentų deleguotas atstovas gali teikti prašymus keisti tvarkaraštį pagal AK studentų poreikį bei savo parašu atstovas jį patvirtina. Ekspertų nuomone, tokia tvarkaraščio sudarymo tvarka yra tinkama.

Semestras baigiamas akademiniam kalendoriui suplanuota 2–3 savaitėse egzaminų sesija. Kiekvieno dalyko studijos baigiamos egzaminu arba studento savarankiško darbo (projekto) įvertinimu. Vienos egzaminų sesijos metu vidutiniškai vyksta 5–7 egzaminai. Studentams sudaroma galimybė kartoti dalykus ir perlaikyti egzaminus.

Ištęstinės studijų formos studentams numatytos ne mažiau kaip dvi sesijos per mokslo metus, studentams papildomai organizuojamos įvadinės sesijos, kurių metu pateikiamos savarankiško darbo užduotys, užduočių nurodymai bei jų atlikimo terminai. Tokia studijų organizavimo tvarka, ekspertų nuomone, yra tinkama ir patogi ištęstinių studijų studentams.

Numatyta galimybė pažangiems studentams, derinantiems studijas keliose studijų programose, fakulteto dekanu leidimu, po pirmojo nuosekliųjų studijų semestro, sudaryti individualų semestro studijų ir atsiskaitymų grafiką. Suteikiama galimybė savarankiškai išėjus kursą laikyti išankstinį dalyko egzaminą. Šis studijų lankstumas laikytinas privalumu, nes atveria papildomas galimybes studentui, norinčiam pabaigti semestrą anksčiau dėl objektyvių priežasčių, tokių kaip stažuotės, studijų mainų programos, asmeninės arba šeimyninės priežastys bei kita.

Studentų pasiekimų vertinimo sistema, vertinimo metodai ir vertinimo kriterijai nurodyti dalykų aprašuose. Tačiau, konkretūs vertinimo kriterijai nėra aiškiai aprašyti ir yra dažniausiai, tiesiog, kitu linksniu perrašyti dalyko rezultatai (pvz. rezultatai „kurti ir modifikuoti duomenų bazes...“ vertinimo kriterijus įvardijamas kaip „kuria ir modifikuoja duomenų bazes...“), todėl nėra aišku, kaip konkrečiai bus įvertinamas gebėjimas.

Baigiamieji darbai yra praktiški, leidžiantys pritaikyti studijų metu įgytas žinias ir gebėjimus. Tipinis baigiamasis darbas šiai programai – konkretaus multimedijos produkto (filmo, animuotos aplikacijos, interaktyvios internetinės svetainės) sukūrimas.

Parama studentams teikiama konsultacijų forma, taip pat pateikiant mokymo(-si) metodinę medžiagą nuotolinio mokymo(-si) Moodle aplinkoje, kur dėstytojas pateikia studijų dalyko programą, tikslus ir rezultatus, metodus, informacijos šaltinius, paskaitų konspektą, savarankiškų darbų ir pratybų užduotis, mokymo(-si) pasiekimų vertinimo sistemą. Reikia pastebėti, kad kai kurie dėstytojai šalia Moodle sistemos naudoja dar ir kitas virtualias erdves studijų medžiagos pateikimui, tad studentams gali būti sunku susiorientuoti.

Yra numatytos tinkamos formalios priemonės, kuriomis dėstytojai teikia grįžtamąjį ryšį studentams: atsiskaitymų aptarimas vyksta jiems priimtinu būdu, t.y. individualiai, grupėse, Moodle aplinkoje. Be to, AK veikia Karjeros ir ryšių su visuomene centras (KRVC), teikiantis informaciją apie karjeros galimybes, susijusias su studijomis. Jo funkcijos yra organizuoti, administruoti bei koordinuoti AK ryšius su socialiniais dalininkais. KRVC organizuoja studentams individualias konsultacijas įsidarbinimo galimybių ir karjeros planavimo klausimais.

Didelė dalis socialinių partnerių siūlo patrauklias darbo vietas, technologijas ir įrankius. AK absolventai turi platų profesinį pasirinkimą baigus studijas. Dalis socialinių partnerių yra buvę studentai, baigę AK, todėl yra įrodymas, kad baigę kolegijos studijų programas gali įsidarbinti, įgyvendinti savo idėjas arba pradėti naujus verslus multimedijos/ leidybos/ komunikacijos srityse. Socialiniai partneriai, tarp kurių yra spaustuvių, leidyklų, reklamos agentūrų, televizijos agentūrų atstovai, aktyviai prisideda prie to, kad Programa būtų aktuali, atitinkanti rinkos tendencijas, teikia pasiūlymus Programos turiniui, yra numatę dalyvauti praktinių gebėjimų ugdyme, priimti studentus į praktiką.

Taikomos formalios priemonės akademiniam nesąžiningumui atrodo ne itin veiksmingos: studentas, pagautas nusirašinėjant, gali kartoti kursą be papildomų pasekmių. Taikoma prevencinė priemonė – studento pasirašymas, kad elgsis sąžiningai, tačiau vien pasitikėjimas studento sąžiningumu nėra pakankamas, reikėtų numatyti ir atitinkamus drausminančius veiksmus nusirašinėjimo atveju. Verta paminėti, kad Programos rengėjai nurodo rekomendaciją programos dėstytojams parengti kiekvienam studentui skirtingas egzaminų ir tarpinių atsiskaitymų užduotis, taip užkertant kelią akademiniam nesąžiningumui, tačiau, tokia priemonė gali būti neveiksminga, nes gali būti sudėtinga sukurti didelį skaičių lygiaverčių skirtingų užduočių.

### ***Pagrindinės srities silpnybės ir stiprybės***

*Silpnybės:*

- 1) Nenurodyti konkretūs ir aiškūs dalykų vertinimo kriterijai dalykų aprašuose.

*Stiprybės:*

- 1) Aiškiai reglamentuoti studentų priėmimo į programą reikalavimai.



2) Numatytos tinkamos formalios priemonės, kuriomis dėstytojai teikia grįžtamąjį ryšį.

## **2.6. Programos vadyba**

Pagal AK studijų programų valdymo procesą, studijų programai sudaromas studijų programos komitetas, atsakingas už studijų programos vykdymą ir kokybės užtikrinimą, tikslų įgyvendinimą ir nuolatinę studijų programos kokybės priežiūrą ir užtikrinimą. Komiteto sudėtį suformuoja studijų programos koordinatorius, atsakingas už studijų programos koordinavimą, jos turinį, atnaujinimą ir tobulinimą. Komitetą sudaro ne mažiau kaip 6 asmenys: koordinatorius – komiteto pirmininkas, fakulteto dekanas, studentų atstovas, socialinių partnerių atstovas ir kiti ekspertai. Komitetas du kartus per metus renka ir analizuoja informaciją apie studijų programą, jos vykdymą bei studijų proceso organizavimą, teikia siūlymus dėl studijų programos tobulinimo bei atnaujinimo fakulteto tarybai, analizuoja informaciją apie studijų bei išorinių vertinimų metu išaiškėjusius studijų programos bei jos įgyvendinimo trūkumus, ne rečiau, kaip kartą per tris metus pavasario semestre vykdo ir pateikia studijų kokybės užtikrinimo skyriui studijų programos savianalizę, kasmet svarsto ir pagal poreikį tvirtina studijų programos baigiamųjų darbų rengimo reikalavimus ir vertinimo kriterijus, analizuoja, kaupia, sistemina duomenis, gautus iš socialinių dalininkų apie poreikį ar būtinybę tobulinti studijų programą.

Studentams suteikiamos palankios sąlygos dalyvauti ir turėti sprendimų teisę AK organuose. Studentų atstovams priklauso ne mažiau kaip 20% viso balsavimo svorio. Pavyzdžiui, akademinėje taryboje iš 11 narių 3 yra deleguoti studentų.

Dėl minėtų priežasčių galima teigti, jog studijų proceso planavimo, organizavimo, priežiūros ir tobulinimo procesas aiškiai apibūdintas, taip pat aiškiai įvardintos studijų programos komiteto ir koordinatoriaus rolės šiame procese.

Vidinio studijų kokybės užtikrinimo priemonės studijų programai numatomos vadovaujantis AK studijų kokybės vadybos sistema, atitinkančia tarptautinio standarto ISO 9001 reikalavimus (įdiegta ir patvirtinta 2013 m.). Taip pat AK numato kokybės gerinimo rezultatų viešinimo priemones. Informacija apie studijų programos kokybės vertinimą bei gautus rezultatus pateikiama AK internetiniame puslapyje, pristatoma direktoratui, fakulteto tarybai bei fakulteto posėdžiuose, pateikiama akademinėi bendruomenei bei socialiniams dalininkams.

Į studijų programos kokybės valdymo procesą įtraukiami studentai. Jie, kartu su administracijos atstovais, rengia klausimynus, inicijuoja tyrimus dėstytojų kokybei įvertinti, atlieka juos bei pateikia ataskaitas. AK studijų kokybės gerinime ir vertinime studentai reiškiasi ir savarankiškai – dažniausiai studentų organizacijos AKSA atstovai teikia siūlymus bei pastabas dėl kokybės užtikrinimo, studijų proceso tobulinimo. AKSA yra aktyvai įsitraukusi į AK veiklą,

turi atskiras atstovybės patalpas fakultete. Studentams suteikiama galimybė reitinguoti dėstytojus ir esant poreikiui argumentuotai siūlyti pakeisti dėstytoją.

Pastebėtina, jog studentų grįžtamojo ryšio dėstytojams metodai nėra formaliai aprašyti. Įvardijamos apklausos galimai nėra labai veiksmingos ir ribotos, kadangi sudalyvauja tik nedidelė studentų dalis. Dėstytojai tikina, kad grįžtamąjį ryšį iš studentų gauna laisva forma, o tai negarantuoja, jog visi studentai galės pateikti savo individualią aiškią ir tikslingą nuomonę.

Numatoma, kad socialiniai partneriai taip pat aktyviai dalyvaus programos kokybės valdymo procese, teiks siūlymus programos turiniui, padės spręsti absolventų karjeros klausimus. Susitikimo su socialiniais partneriais metu, ekspertai turėjo galimybę įsitikinti, jog AK turi labai gerus ryšius su regione veikiančiomis multimedijos ir komunikacijų srities įmonėmis, rengiant programą yra išsiaiškinusi socialinių partnerių poreikius (filmavimo, reklaminės medžiagos kūrimo ir kitose veiklos srityse), tarėsi su jais formuodama programos struktūrą. Socialiniai partneriai yra numatę kviesti studentus praktikai, suteikiant galimybę ugdyti gebėjimus multimedijos produktų kūrimo srityje. Vis tik, nepaisant socialinių partnerių aktyvumo ir gerų AK ryšių su jais einamuoju momentu, rekomenduotina kiek įmanoma formalizuoti grįžtamojo ryšio gavimo iš socialinių partnerių procesą, kad šis procesas būtų stabilus ilgoje perspektyvoje.

### ***Pagrindinės srities silpnybės ir stiprybės***

#### *Silpnybės:*

- 1) Neformalizuoti procesai grįžtamojo ryšio surinkimui iš studentų ir kitų socialinių dalininkų.

#### *Stiprybės:*

- 1) Kolegijoje aiškiai reglamentuotas kokybės valdymas ir susiję procesai.
- 2) Labai geri ryšiai su regiono socialiniais partneriais, kurie aktyviai prisideda prie studijų programų rengimo ir vykdymo procesų.

### III. REKOMENDACIJOS

- 3.1. Pakoreguoti studijų programos rezultatų formuluotes, jas susiaurinant, bei peržiūrėti su rezultatais siejamus dalykus, atsižvelgiant į tai, kaip aktyviai ir tiesiogiai juose yra vystomas atitinkamas gebėjimas.
- 3.2. Suderinti tarpusavyje studijų programos dalykų turinį ir nuoseklumą, atnaujinti pateikiamus studijų programos literatūros sąrašus, nurodyti naudojamą dalykuose programinę ir techninę įrangą.
- 3.3. Sutvarkyti dalykų aprašus atsižvelgiant į studijų programos rezultatus, dalykų rezultatus, vertinimo metodus bei vertinimo kriterijus, užtikrinant jų dermę.
- 3.4. Numatyti priemonės mokslinių ir taikomųjų tyrimų skatinimo priemonės, akcentuojant dėstomų dalykų sritį.
- 3.5. Numatyti priemonės dėstytojų anglų kalbos žinių gerinimui, siekiant programą dėstyti anglų kalba.
- 3.6. Peržiūrėti bibliotekos IT ir multimedijos tematikos leidinių pasiūlą atsisakant senų ir įsigyjant naujų, derinant su programos dalykų poreikiais.
- 3.7 Aiškiai apibrėžti dalykų rezultatų vertinimo kriterijus, atitinkamai pakoreguojant dalykų aprašus.
- 3.8, Numatyti griežtesnes kovos su akademinio nesąžiningumu priemonės.
- 3.9. Formalizuoti grįžtamojo ryšio surinkimą iš studentų ir kitų socialinių dalininkų

#### IV. Apibendrinamasis įvertinimas

Alytaus kolegijos ketinama vykdyti studijų programa *Multimedija ir vizualinė komunikacija* vertinama **teigiamai**.

| Eil. Nr. | Vertinimo sritis                                 | Srities įvertinimas, balai |
|----------|--|----------------------------|
| 1        | Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai | 3                          |
| 2        | Programos sandara                                | 2                          |
| 3        | Personalas                                       | 3                          |
| 4        | Materialieji ištekliai                           | 3                          |
| 5        | Studijų eiga ir jos vertinimas                   | 3                          |
| 6        | Programos vadyba                                 | 3                          |
|          | <b>Iš viso:</b>                                  | 17                         |

1-Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

2-Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)

3-Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)

4-Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

Grupės vadovas: Dr. Daiva Vitkutė-Adžgauskienė

Grupės nariai: Ingrida Morkevičienė  
Tomas Kazragis  
Gediminas Krasauskas