



## STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Biudžetinė įstaiga, A. Goštauto g. 12, 01108 Vilnius, tel. (8 5) 210 77 82, faks. (8 5) 213 25 53, el. p. skvc@skvc.lt  
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 111959192

Alytaus kolegijai  
Merkinės g. 2, Alytus 62252

Į 2016-06-16 Nr. V2-529

### PAŽYMA DĖL VYKDOMOS STUDIJŲ PROGRAMOS IŠORINIO ĮVERTINIMO

2017-04-21 Nr. SV5-44

Atsakydami į Jūsų raštą, kuriame prašėte įvertinti ir akredituoti Jūsų aukštojoje mokykloje vykdomą studijų programą, informuojame, kad, vadovaudamiesi Studijų programų išorinio vertinimo ir akreditavimo tvarkos aprašo<sup>1</sup> (toliau – Aprašas) V skyriumi bei Vykdomų studijų programų vertinimo metodikos<sup>2</sup> (toliau – Metodika) II skyriumi, Studijų kokybės vertinimo centro (toliau – Centras) pasitelkti ekspertai atliko šios Alytaus kolegijoje vykdomos studijų programos (toliau – Programa) išorinį vertinimą:

Valstybinis kodas	Programos pavadinimas	Bendras įvertinimas (balais)	Numatomas sprendimas dėl akreditavimo
653H24002	<i>Statinių inžinerinės sistemos</i>	19	Akredituotina 6 metams

Pažymėtina, kad ekspertų parengtos išorinio vertinimo išvados, vadovaujantis Metodikos 13, 47, 49 punktais, taip pat Studijų vertinimo komisijos nuostatais<sup>3</sup> (toliau – Nuostatai) buvo svarstytos 2017 m. kovo 24 d. Studijų vertinimo komisijos (toliau – Komisija) posėdyje. Komisija, vadovaudamasi Nuostatų 7.1 punktu, pritarė Programos vertinimo išvadoms.

Centras, atsižvelgdamas į ekspertų parengtas Programos vertinimo išvadas bei Komisijos siūlymus, vadovaudamasis Aprašo 32 punktu, priėmė sprendimą Programą įvertinti teigiamai, kadangi bendras Programos įvertinimas sudaro ne mažiau kaip 12 balų ir nė viena vertinama sritis nėra įvertinta „nepatenkinamai“. Sprendimo motyvai yra išdėstyti šios pažymos prieduose.

Nesutikdami su šiuo Centro sprendimu, Jūs turite teisę, vadovaudamiesi Metodikos 135 punktu, Centrai pateikti argumentuotą apeliaciją per 20 dienų nuo šio sprendimo išsiuntimo dienos. Centro sprendimas taip pat gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka Vilniaus apygardos administraciniam teismui (buveinės adresas – Žygimantų g. 2, Vilnius) per vieną mėnesį nuo šio sprendimo gavimo dienos. Įsiteisėjus šiam Centro sprendimui, vadovaujantis Aprašo 27 punktu, Centras priims atitinkamą sprendimą dėl Programos akreditavimo.

<sup>1</sup> Patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2009 m. liepos 24 d. įsakymu Nr. ISAK-1652 „Dėl studijų programų išorinio vertinimo ir akreditavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (nauja redakcija patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 29 d. įsakymu Nr. V-1487).

<sup>2</sup> Patvirtinta Centro direktoriaus 2010 m. gruodžio 20 d. įsakymu Nr. 1-01-162 „Dėl vykdomų studijų programų vertinimo metodikos patvirtinimo“.

<sup>3</sup> Patvirtinta Centro direktoriaus 2010 m. sausio 18 d. įsakymu Nr. 1-01-9 „Dėl Studijų vertinimo komisijos nuostatų patvirtinimo“ (nauja redakcija patvirtinta Centro direktoriaus 2011 m. gruodžio 16 d. įsakymu Nr. 1-01-168).

Primename, kad vadovaujantis Mokslo ir studijų įstatymo 47 straipsnio 2 dalimi ir Aprašo 35 punktu, aukštoji mokykla turi viešai skelbti atlikto vertinimo rezultatus.

PRIDEDAMA. Alytaus kolegijos pirmosios pakopos studijų programos *Statinių inžinerinės sistemos* (valstybinis kodas – 653H24002) 2017-03-13 ekspertinio vertinimo išvadų Nr. SV4-44 išrašas anglų kalba ir jo vertimas į lietuvių kalbą, 12 lapų.

Direktorė  
A.V



Nora Skaburskienė

EXTRACT OF FIRST CYCLE STUDY PROGRAMME *BUILDING ENGINEERING  
SYSTEMS* (STATE CODE – 653H24002) AT ALYTUS COLLEGE  
13<sup>TH</sup> MARCH 2017 EVALUATION REPORT NO. SV4-44



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

*Alytaus kolegijos*  
**STUDIJŲ PROGRAMOS**  
**STATINIŲ INŽINERINĖS SISTEMOS**  
*(valstybinis kodas – 653H24002)*  
**VERTINIMO IŠVADOS**

---

**EVALUATION REPORT**  
**OF *BUILDING ENGINEERING SYSTEMS***  
*(state code - 653H24002) STUDY PROGRAMME*  
*at Alytus College*

**Experts' team:**

1. Assoc. Prof. George Markou (Chair of the Team), *academic*,
2. Assoc. Prof. Andrus Aavik, *academic*,
3. Assoc. Prof. Līga Gaile, *academic*,
4. Assoc. Prof. Vincentas Vytis Stragys, *representative of social partners*,
5. Tautvydas Šimanauskas, *students' representative*.

Evaluation Coordinator Ms Birutė Noreikaitė.

Išvados parengtos anglų kalba  
Report language – English

## DUOMENYS APIE ĮVERTINTĄ PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	<i>Statinių inžinerinės sistemos</i>
Valstybinis kodas	653H24002
Studijų sritis	Technologijos mokslai
Studijų kryptis	Statybos inžinerija
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos
Studijų pakopa	Pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinės (3), iššęstinės (4)
Studijų programos apimtis kreditais	180 ECTS
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Statinių inžinerinių sistemų profesinis bakalauras
Studijų programos įregistravimo data	2008-03-17

---

## INFORMATION ON EVALUATED STUDY PROGRAMME

Title of the study programme	<i>Building Engineering Systems</i>
State code	653H24002
Study area	Technological Sciences
Study field	Civil Engineering
Type of the study programme	College type studies
Study cycle	First
Study mode (length in years)	Full-time (3), Part-time (4)
Volume of the study programme in credits	180 ECTS
Degree and (or) professional qualifications awarded	Professional Bachelor in Building Services Systems
Date of registration of the study programme	17-03-2008

## VI. GENERAL ASSESSMENT

The study programme *Building Engineering Systems* (state code – 653H24002) at Alytus College is given **positive** evaluation.

*Study programme assessment in points by evaluation areas.*

No.	Evaluation Area	Evaluation of an area in points*
1.	Programme aims and learning outcomes	3
2.	Curriculum design	3
3.	Teaching staff	3
4.	Facilities and learning resources	4
5.	Study process and students' performance assessment	3
6.	Programme management	3
	<b>Total:</b>	<b>19</b>

\*1 (unsatisfactory) - there are essential shortcomings that must be eliminated;

2 (satisfactory) - meets the established minimum requirements, needs improvement;

3 (good) - the field develops systematically, has distinctive features;

4 (very good) - the field is exceptionally good.

<...>

## IV. SUMMARY

The new programme aims description is well defined but this information was not available on the website given that the BES link was not working (4<sup>th</sup> Nov. 2016). This was also confirmed during the visit. It is recommended to improve the English translation of the main aims so as to make them clear to future foreign students. Furthermore, the RP's analysis on the programme learning outcomes (PLOs) found that the element of the "life-long learning" was not included in a clear way within the new PLOs. The BES PLOs and course matrix is provided in Table 3 (page 12 of the SER), where the mapping can be depicted. The RP recommends that this Table should be updated by taking into account that the Final Practical Training course, is a course that should cover all of the study programme outcomes and the Final Project should also be included in the Table in order to achieve a spherical view of the PLOs balanced mapping. Practically, courses should not be correlated to more than 5 programme learning outcomes, except from Internships and Thesis/Final Projects that should satisfy all PLOs.

The curriculum design meets the legal requirements and the content of the subjects and/or modules is consistent with the type and level of the studies. The subject modules are consistent with the

College type studies of the Professional Bachelor Degree and are appropriate for the achievement of the intended learning outcomes. The subject module learning outcomes are generally consistent with the programme learning outcomes. Further enhancement of theoretical lectures on the account of decreasing individual working hours is recommended. The programme has to maximally utilize the state-of-the-art laboratories and modern equipment of the College in its curriculum.

The study programme is provided by staff meeting legal requirements and the qualification of the teaching staff is adequate to ensure learning outcomes. 2 P.h.D. holders and 3 teachers were employed in the study programme during the assessment period, which helped to improve the quality of studies. The Staff/Student Ratio is 1:3, which is very low from the economical viewpoint but very good from the student's view (getting direct consultation within and outside the class). The teaching staff turnover was found to be low and able to ensure an adequate provision to the programme. The staff development activities are reviewed every 5 years. The College has to establish transparent and understandable system of financial support of teachers' professional and pedagogical development.

All premises of College are suitable for hosting the BES studies according to the labour safety and hygiene requirements. All study rooms were found to be equipped with computers and multimedia projectors. The Regional Technology Centre (RTC) of the College serves optimally the BES study programme and its needs in laboratory activities. The RP evaluated the modern equipment of RTC as an example of excellence. The newly established Centre integrates among other a passive house, a geothermal heating system, solar panels, photovoltaic cells and a wind power plant, which is the first in the city of Alytus. The AC cooperates successfully with companies in organizing professional practical training. The College has signed cooperation agreements with 29 building services companies based in Alytus and other cities and regions. The library was also found to be properly equipped with updated books, textbooks, reference books related to the programme.

Admission requirements are clear and publicly available. Great emphasis is given towards the organization of the study process in order to attain practical skills in the state-of-the-art laboratories. Students are provided with the possibility to participate in mobility programs. Nevertheless, the number of students that actually participated was found to be low. The College assessment system is clear and adequate. The strong bond between the College and its social partners ensures the programmes suitability for the needs of the industry.

After the visit to the Campus, the RP interviewed the newly appointed part-time coordinator of the programme and was found that he was competent and well aware of the programme's whereabouts. The RP found the appointment of a part-timer to be a temporary solution, therefore, a full-time

coordinator appointment should be the next step. The weakness is now considered as a concern, thus still remains. All stakeholders are involved in the improvement process, according to the QA standards implemented at the AC. The BES programme has a strong collaboration with the local enterprises that also utilizes this advantage towards improving their study programme. The RP found that the graduates and alumni require to be further involved in the improvement procedures of the programme. Alumni and graduates stated that they were not aware of any surveys given so as to record their opinion in regards to the programme. Further improvement is required in the method of assessing the course learning outcomes according to the students' performance. The development of detailed course portfolio for each course would assist towards achieving this objective.

<...>

#### **IV. EXAMPLES OF EXCELLENCE**

The laboratories were found to be state-of-the-art for the standards in the region. The integration of renewable energy technologies in the newly developed laboratory represents an example of excellence for the Alytus College and the BES programme. The RP recommends that the College should use its maximum resources in order to promote and market this significant strength so as to attract more students within the Lithuanian borders and also other neighbouring countries.

<...>

#### **III. RECOMMENDATIONS**

1. The new programme aims description is well defined but this information was not available on the website given that the BES web-link was not working (4<sup>th</sup> Nov. 2016). This was also confirmed during the visit. It is recommended to improve the English translation of the main aims of the programme so as to make them clear to future foreign students and to be added to the new webpage which will be in both Lithuanian and English languages.
2. The RP recommends the assignment of a code to each PLO so as to be able to use them in a compact manner within tables (especially within Syllabi and Instructor Reports).
3. Furthermore, the RP's analysis found that the element of the "life-long learning" was not included in a clear way within the new programme learning outcomes. This has to be integrated as well within the course activities that will satisfy this specific skill that should be included within a PLO.
4. The RP recommends that Table 3 of the SER should be updated by taking into account that the Final Practical Training course, is a course that should cover all of the study programme outcomes and the Final Project should also be included in the Table in order to achieve a

spherical view of the programme learning outcomes balanced mapping. Practically, courses should not be correlated to more than 5 programme learning outcomes, except from Internships and Thesis/Final Projects.

5. It is recommended that the courses vs programme learning outcomes mapping should be performed through a matrix that should include all courses offered by the programme (including the Alternative/Elective courses offered by the BES programme). The balance of the mapping should also be checked.
6. Further enhancement of theoretical lectures volume on the account of decreasing individual working hours is recommended.
7. Adjustment of the programme to maximally utilize the state-of-the-art laboratories and modern equipment within its curriculum is recommended.
8. Students are provided with the possibility to participate in mobility programs; nevertheless, the number of students that actually participated is low. It is recommended that the College should take action in increasing its full-time students so as to tackle this problem.
9. The Staff/Student Ratio is 1:3. Recruitment of full-time students has been falling for a number of years. The College has to improve BES programme marketing in secondary schools and to attract students within and outside the Lithuanian borders by promoting its state-of-the-art laboratory.
10. The College has to establish transparent and understandable system of financial support of teachers' professional and pedagogical development.
11. The College should establish solid policies in regards to the funding of faculty in participating in national and international conferences every year and the financial support should be clearly stated as a pre-defined sufficient amount for each faculty member.
12. The College should develop a clear policy on how the funds of a project that is awarded to a faculty member, are distributed and inform all faculty members so as for them to be aware of this policy. The overheads should not be more than 20% of the overall project funding.
13. It is also recommended to make all policies available to faculty through the College web site.
14. After the visit to the Campus, the RP interviewed the newly appointed part-time coordinator of the programme and was found that he was competent and well aware of the programme's whereabouts. The RP found the appointment of a part-timer to be a temporary solution, therefore, recommends for a full-time coordinator appointment.
15. The RP found that the graduates and alumni require to be further involved in the improvement procedures of the programme, through e-surveys.



16. Further improvement is required in the method of assessing the course learning outcomes according to the students' performance. The development of detailed course portfolio for each course would assist towards achieving this objective.

<...>

---

**ALYTAUS KOLEGIJOS PIRMOSIOS PAKOPOS STUDIJŲ PROGRAMOS  
STATINIŲ INŽINERINĖS SISTEMOS (VALSTYBINIS KODAS – 653H24002)  
2017 KOVO 13 D. EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-44 IŠRAŠAS**

&lt;...&gt;

**V. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS**

Alytaus kolegijos studijų programa *Statinių inžinerinės sistemos* (valstybinis kodas – 653H24002) vertinama **teigiamai**.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais*
1.	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	3
2.	Programos sandara	3
3.	Personalas	3
4.	Materialieji ištekliai	4
5.	Studijų eiga ir jos vertinimas	3
6.	Programos vadyba	3
	<b>Iš viso:</b>	<b>19</b>

\* 1 - Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

2 - Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)

3 - Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)

4 - Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

&lt;...&gt;

**IV. SANTRAUKA**

Naujai apibrėžti studijų programos tikslai gerai suformuluoti, tačiau jų nebuvo internetinėje svetainėje, nes nuoroda į studijų programą *Statinių inžinerinės sistemos* neveikė (2016 m. lapkričio 4 d.). Ji taip pat neveikė ir per ekspertų grupės vizitą. Rekomenduojama peržiūrėti pagrindinių studijų programos tikslų vertimą į anglų kalbą, kad jie būtų aiškūs užsienio studentams, norintiems studijuoti šią studijų programą. Be to, ekspertų grupė, išanalizavusi studijų programos rezultatus, pastebėjo, kad mokymosi visą gyvenimą aspektas nebuvo aiškiai suformuluotas naujai apibrėžtuose studijų programos rezultatuose. Studijų programos *Statinių inžinerinės sistemos* rezultatų ir dalykų sąsajos pateiktos Savianalizės suvestinės 3 lentelėje (Savianalizės suvestinės 12 lape). Ekspertų grupė rekomenduoja atnaujinti šią lentelę, atsižvelgiant į tai, kad baigiamasis praktinio mokymo kursas turi apimti visus studijų programos rezultatus; baigiamasis darbas taip pat turi būti įtrauktas į lentelę, kad būtų matomos studijų rezultatų sąsajos. Dalykams neturi būti priskirti daugiau nei 5

studijų programų rezultatai, išskyrus baigiamosios praktikos ir baigiamojo darbo dalykus, kurie turi apimti visus studijų programos rezultatus.

Programos sandara atitinka teisinius reikalavimus; dalykų ir (ar) modulių turinys atitinka studijų rūšį ir lygmenį. Dalykų moduliai atitinka profesinio bakalauro laipsnio koleginių studijų rūšį ir yra tinkami numatytiems studijų rezultatams pasiekti. Dalykų modulių rezultatai iš esmės dera su studijų programos rezultatais. Rekomenduojama didinti teorinių dalykų skaičių mažinant individualaus darbo valandas. Dėstant programą reikia kiek galima labiau išnaudoti šiuolaikines Kolegijos laboratorijas ir įrangą.

Dėstytojų kolektyvas atitinka teisinius reikalavimus; dėstytojų kvalifikacija tinkama studijų rezultatams pasiekti. Vertinimo laikotarpiu buvo priimti du daktaro laipsnį turintys dėstytojai ir trys dėstytojai – studijų kokybė buvo užtikrinta. Dėstytojų ir studentų santykis – 1:3. Tai nėra labai ekonomiška, tačiau labai naudinga studentams (jiems teikiamos tiesioginės konsultacijos per paskaitas ir ne paskaitų metu). Maža dėstytojų kaita užtikrina tinkamą studijų programos vykdymą. Dėstytojų profesinio tobulėjimo rezultatai vertinami kas 5 metai. Kolegija turi parengti skaidrią ir aiškią finansinės paramos sistemą dėstytojų profesiniam ir pedagoginiam ugdymui remti.

Visos Kolegijos patalpos tinkamos studijų programos *Statinių inžinerinės sistemos* vykdymui pagal darbo saugos ir higienos reikalavimus. Visos auditorijos aprūpintos kompiuteriais ir multimedijos projektoriais. Kolegijos regioninis technologijų centras vaidina svarbų vaidmenį vykdant studijų programą *Statinių inžinerinės sistemos* – studentai naudojami centro laboratorijomis. Ekspertų grupės nuomone, centro įranga yra gerosios praktikos pavyzdys. Naujai įsteigtame centre taip pat yra namo maketas, geoterminė šildymo sistema, saulės baterijų plokštės, fotovoltiniai elementai ir pirmoji Alytaus mieste vėjo jėgainė. Organizuodama profesinį mokymą, Alytaus kolegija sėkmingai bendradarbiauja su įmonėmis. Kolegija pasirašė bendradarbiavimo sutartis su 29 Alytaus ir kitų miestų bei rajonų statybos įmonėmis. Biblioteka taip pat tinkamai aprūpinta – ji papildoma naujomis knygomis, vadovėliais, specializuota literatūra, kurios prireikia studijuojant šią studijų programą.

Studentų priėmimo reikalavimai yra aiškūs ir viešai skelbiami. Daug dėmesio skiriama studijų proceso organizavimui – studentai mokomi šiuolaikinėse laboratorijose, kad įgytų praktinių gebėjimų. Studentams suteikiama galimybė dalyvauti mobilumo programose. Tačiau šiose programose dalyvauja nedaug studentų. Kolegijoje naudojama pasiekimų vertinimo sistema aiški ir tinkama. Glaudus bendradarbiavimas tarp Kolegijos ir socialinių partnerių užtikrina, kad studijų programa atitiktų pramonės poreikius.

Apsilankiusi Kolegijoje ekspertų grupė susitiko su naujai paskirtu ne visą darbo dieną dirbančiu studijų programos koordinatoriumi, kurį ekspertų grupė įvertino kaip kompetentingą ir gerai išmanantį studijų programos paskirtį ir perspektyvas. Ekspertų grupė mano, kad ne visą darbo dieną dirbančio koordinatoriaus paskyrimas yra laikinas sprendimas ir kad ateityje bus paskirtas visą dieną dirbantis koordinatorius. Šiuo metu šis trūkumas vis dar kelia susirūpinimą. Tobulinant studijų programą dalyvauja visi socialiniai partneriai, kaip numatyta Alytaus kolegijoje įdiegtuose kokybės užtikrinimo standartuose. Vykdamas studijų programą *Statinių inžinerinės sistemos* glaudžiai bendradarbiaujama su vietos įmonėmis – tai padeda tobulinti studijų programą. Ekspertų grupės nuomone, absolventai ir alumnai turėtų ir toliau dalyvauti tobulinant studijų programą. Absolventai ir alumnai teigė, kad jie nebuvo informuoti apie rengiamas apklausas, kuriose galėtų pareikšti savo nuomonę apie studijų programą. Reikia dar labiau tobulinti kiekvieno studijų dalyko pasiekimus, naudojant metodus, nukreiptus į studentų rezultatų patikrinimą. Norint pasiekti šį tikslą, galima parengti išsamius kiekvieno dalyko aplankus.

<...>

#### **IV. GEROSIOS PRAKTIKOS PAVYZDŽIAI**

Laboratorijos yra šiuolaikiškos pagal regiono standartus. Naujai įrengta laboratorija aprūpinta atsinaujinančių energetikos išteklių technologijomis – tai yra Alytaus kolegijos ir studijų programos Statinių inžinerinės sistemos gerosios praktikos pavyzdys. Ekspertų grupė rekomenduoja, kad Kolegija kuo labiau populiarintų ir reklamuotų savo išteklius, kad pritrauktų daugiau studentų iš Lietuvos ir kitų šalių.

<...>

#### **III. REKOMENDACIJOS**

1. Naujai apibrėžti studijų programos tikslai gerai suformuluoti, tačiau jų nebuvo internetinėje svetainėje, nes nuoroda į studijų programą Statinių inžinerinės sistemos neveikė (2016 m. lapkričio 4 d.). Šis faktas buvo patvirtintas ir vizito metu. Rekomenduojama peržiūrėti pagrindinių studijų programos tikslų vertimą į anglų kalbą, kad jie būtų aiškūs užsienio studentams, norintiems studijuoti šioje studijų programoje. Studijų programos tikslai turi būti skelbiami naujoje internetinėje svetainėje lietuvių ir anglų kalbomis.
2. Ekspertų grupė rekomenduoja visiems studijų rezultatams priskirti kodus ir juos naudoti lentelėse, kad informacija būtų pateikta kompaktiškiau (ypač dalykų programų aprašuose ir dėstytojų ataskaitose).

3. Ekspertų grupė, išanalizavusi studijų programos rezultatus, pastebėjo, kad mokymosi visą gyvenimą aspektas nebuvo aiškiai suformuluotas naujai apibrėžtuose studijų programos rezultatuose. Būtina integruoti šį aspektą ir į dalykų aprašus bei užtikrinti, kad šis specialus gebėjimas būtų įtrauktas į studijų programos rezultatus.
4. Ekspertų grupė rekomenduoja atnaujinti Savianalizės suvestinės 3 lentelę, atsižvelgiant į tai, kad baigiamasis praktinio mokymo kursas turi apimti visus studijų programos rezultatus; baigiamasis darbas taip pat turi būti įtrauktas į lentelę, kad būtų matomos studijų rezultatų sąsajos. Iš esmės, dalykams neturi būti priskirti daugiau nei 5 studijų programų rezultatai, išskyrus baigiamosios praktikos ir baigiamojo darbo dalykus, kurie turi apimti visus studijų programos rezultatus.
5. Rekomenduojama sudaryti dalykų ir studijų programos rezultatų matricą ir nustatyti sąsajas, įtraukiant į matricą visus studijų programos dalykus (įskaitant studijų programos Statinių inžinerinės sistemos alternatyvius / pasirenkamus dalykus). Peržiūrėti sąsajas tarp dalykų ir studijų programos rezultatų.
6. Rekomenduojama didinti teorinių dalykų skaičių mažinant individualaus darbo valandas.
7. Dėstant programą reikia kiek galima labiau išnaudoti šiuolaikines Kolegijos laboratorijas ir įrangą.
8. Studentams suteikiama galimybė dalyvauti mobilumo programose. Tačiau šiose programose dalyvauja nedaug studentų. Siekiant išspręsti šią problemą, rekomenduojama, kad Kolegija imtųsi priemonių padidinti nuolatinių studijų studentų skaičių.
9. Dėstytojų ir studentų santykis – 1:3. Nuolatinių studijų studentų skaičius mažėjo kelerius metus iš eilės. Kolegija turi labiau populiarinti studijų programą Statinių inžinerinės sistemos vidurinėse mokyklose ir reklamuoti savo šiuolaikines laboratorijas, kad pritrauktų studentų iš Lietuvos ir kitų šalių.
10. Kolegija turi įdiegti skaidrią ir aiškią finansinės paramos sistemą dėstytojų profesiniam ir pedagoginiam ugdymui remti.
11. Kolegija turi parengti fakulteto dalyvavimo nacionalinėse ir tarptautinėse konferencijose kiekvienais metais finansavimo strategiją, numatant tikslią ir pakankamą finansinės paramos sumą kiekvienam fakulteto darbuotojui.
12. Kolegija turi parengti aiškią strategiją, pagal kurią fakulteto nariams būtų skirstomos lėšos projektams vykdyti, ir supažindinti su šia strategija visus fakulteto darbuotojus. Pridėtinės projekto vykdymo išlaidos neturėtų sudaryti daugiau nei 20 % visos projekto finansavimo sumos.
13. Rekomenduojama, kad visos vidinės tvarkos būtų skelbiamos Kolegijos internetinėje svetainėje.

14. Apsilankiusi Kolegijoje ekspertų grupė susitiko su naujai paskirtu ne visą darbo dieną dirbančiu studijų programos koordinatoriumi, kurį ekspertų grupė įvertino kaip kompetentingą ir gerai išmanantį studijų programos paskirtį ir perspektyvas. Ekspertų grupė mano, kad ne visą darbo dieną dirbančio koordinatoriaus paskyrimas yra laikinas sprendimas ir kad ateityje bus paskirtas visą dieną dirbantis koordinatorius.

15. Ekspertų grupė mano, kad absolventai ir alumnai turi būti įtraukti į studijų programos tobulinimo procesą. Reikia rengti absolventų ir alumnų elektronines apklausas.

16. Reikia dar labiau tobulinti kiekvieno studijų dalyko pasiekimus, naudojant metodus, nukreiptus į studentų rezultatų patikrinimą. Norint pasiekti šį tikslą, galima parengti išsamius kiekvieno dalyko apžankus.

<...>

---

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)

*Šasa Savulynaitė*

